



**RENCANA KERJA PERUBAHAN SKPD  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN TANAH LAUT  
TAHUN 2025**



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN TANAH LAUT  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**Jl. Datu Insad Komplek Perkantoran Gagas Pelaihari 70814  
Telp./Fax. (0512) 21039**



**SALINAN**

BUPATI TANAH LAUT  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

KEPUTUSAN BUPATI TANAH LAUT  
NOMOR 100.3.3.2/ 824 -KUM/2025

TENTANG

PENETAPAN PERUBAHAN RENCANA KERJA  
PERANGKAT DAERAH DI LINGKUNGAN PEMERINTAH  
KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN 2025

BUPATI TANAH LAUT,

- Menimbang :
- a. bahwa berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah yang telah selaras dengan perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah perlu penetapan Keputusan Bupati untuk menjadi pedoman Perangkat Daerah dalam menyusun perubahan Rencana Kerja dan Anggaran Perangkat Daerah;
  - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Penetapan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2025;

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1965 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II Tanah Laut, Daerah Tingkat II Tapin dan Daerah Tingkat II Tabalong (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 51, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2756) dengan mengubah Undang-Undang Nomor 27 Tahun 1959 tentang Penetapan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1953 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II di Kalimantan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1953 Nomor 9) sebagai Undang-Undang (Lembaran Negara

Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 72, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1820);

2. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3851) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi (Lembaran Negara Tahun 2019 Nomor 197, Tambahan Lembaran Negara Tahun 2019 Nomor 6409);
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan (Lembaran Negara Tahun 2021 Nomor 246, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6736);
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan (Lembaran Negara Tahun 2021 Nomor 246, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6736);
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
6. Undang-Undang 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 143, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 6801);
7. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana

- telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
8. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 292, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5601) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
  9. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 141, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6897);
  10. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887);
  11. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
  12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 19 Tahun 2016 tentang Pedoman Pengelolaan Barang Milik Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 547);
  13. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 73, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6041);

14. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
18. Peraturan Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2016 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 25) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 14 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 62);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 13 Tahun 2024 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2024 Nomor 13);
20. Peraturan Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 12 Tahun 2022 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2022 Nomor 12 Tambahan Lembaran Daerah Nomor 60);
21. Peraturan Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 12 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Tanah Laut 2025 –

- 2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2024 Nomor 12);
22. Peraturan Bupati Tanah Laut Nomor 39 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 39);
  23. Peraturan Bupati Tanah Laut Nomor 34 Tahun 2024 Tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Tahun 2025 (Berita Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 34);
  24. Peraturan Bupati Tanah Laut Nomor 69 Tahun 2024 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025 (Berita Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2024 Nomor 69);
  25. Peraturan Bupati Tanah Laut Nomor 32 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Tanah Laut Nomor 34 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Tanah Laut Tahun 2025 (Berita Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 32);

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** :
- KESATU** : Keputusan Bupati tentang Penetapan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA** : Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2025 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU memuat:
- a. pendahuluan;
  - b. evaluasi renja sampai dengan triwulan I tahun berkenaan;
  - c. rencana kerja dan pendanaan perangkat daerah; dan
  - d. penutup.
- KETIGA** : Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2025 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU berpedoman pada Perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2025 sebagai pedoman penyusunan Perubahan Kebijakan Umum

Anggaran dan Prioritas Plafon Anggaran Sementara  
(Perubahan KUA dan PPAS) Tahun 2025.

KEEMPAT : Keputusan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal  
ditetapkan.

Ditetapkan di Pelaihari  
pada tanggal 30 Juni 2025

BUPATI TANAH LAUT,

Ttd

H. RAHMAT TRIANTO

SALINAN SESUAI DENGAN ASLINYA  
KEPALA BAGIAN HUKUM  
SEKRETARIAT DAERAH



ALFIRIAL, SH, MH  
NIP.19750203 199903 2 008

## KATA PENGANTAR

Perasaan syukur yang dalam kami ungkapkan atas tersusunnya dokumen Rencana Kerja Perubahan Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja P SKPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut Tahun 2025, dan memasuki tahun ke 2 (satu) atau tahun pertama dari RPD Kabupaten Tanah Laut Tahun 2024 - 2026. Renja Perubahan SKPD ini merupakan sebuah dokumen perencanaan Pembangunan Pendidikan di Kabupaten Tanah Laut yang disusun oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut sesuai dengan kebutuhan sendiri, serta dengan partisipasi masyarakat.

Idealnya, dokumen perencanaan pembangunan pendidikan bukan hanya rutinitas para perencana yang bersifat "*repetitive*" (pengulangan) dan *linier*, tetapi suatu proses penyusunan kegiatan yang partisipatif dan inovatif. Dalam era otonomi, penyusunan rencana yang bersifat pengulangan dan linier tidak dapat dipertahankan lagi karena akan membuat perencanaan tidak efektif dan tidak mencerminkan semangat desentralisasi, pembaharuan dan kebersamaan. Oleh karena itu, jika dilihat dari proses penyusunannya, Renja SKPD harus lebih mencerminkan semangat desentralisasi daripada penjabaran rencana pendidikan yang bersifat *top down* seperti era sentralisasi pada masa lalu.

Rencana Pembangunan Pendidikan yang dituangkan dalam Renja Perubahan SKPD merupakan bagian *integral* dari rencana pengembangan/pembangunan Kabupaten yang terkait dengan sektor-sektor lain. Jadi, sebagai sebuah dokumen yang utuh, Renja Perubahan SKPD tidak berdiri sendiri atau terpisah dari rencana pembangunan keseluruhan di tingkat Kabupaten.

Akhirnya, semoga dokumen perencanaan ini dapat direalisasikan sebagai sebuah program kegiatan SKPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut.

Pelaihari, Juni 2025

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Tanah Laut,



**ABDILLAH, M.Pd**  
**NIP. 19690910 199103 1 011**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
2.1 Landasan Hukum	2
3.1 Maksud dan Tujuan	6
4.1 Sistematika Dokumen Renja	7
BAB II EVALUASI HASIL KINERJA SKPD TAHUN LALU	9
2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu Dan Capaian Renstra	9
2.2 Analisis Kinerja Perangkat Daerah	24
2.3 Isu Penting Penyelenggaraan Tugas & Fungsi Perangkat Daerah	33
2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD	46
2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	73
BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN	75
3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional	75
3.2 Tujuan Dan Sasaran Renja	76
3.3 Program Dan Kegiatan	77
BAB IV RANCANGAN KERJA DAN PENDANAAN SKPD	99
BAB IV PENUTUP	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Rencana pembangunan Tahunan Satuan Kerja Perangkat Daerah atau disebut juga Rencana Kerja Perubahan Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja P SKPD) adalah merupakan dokumen perencanaan Satuan Kerja Perangkat Daerah dalam satu tahun. Sebagai dokumen Rencana Kerja Perubahan Perangkat Daerah, Renja Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah merupakan dokumen yang memiliki arti penting dalam mendukung penyelenggaraan pembangunan daerah mengingat Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah merupakan penjabaran dari RPD 2024 – 2026 dan program kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana telah tercantum dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, selain itu Rencana Kerja Perubahan Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja SKPD ) Tahun 2025 ini adalah merupakan acuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk menyusun perencanaan program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam Rencana Kerja Anggaran (RKA) tahun 2025 dan selanjutnya Renja Perubahan SKPD ini adalah merupakan salah satu instrumen untuk mengevaluasi pelaksanaan program kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan guna mengetahui sudah sejauh mana ketercapaian kinerja Dinas Pendidikan sebagai wujud kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Tanah Laut

Rencana Kerja Perubahan SKPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut berisi kebijakan pembangunan pendidikan, baik yang terkait dengan kebijakan Pendidikan nasional, kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan, maupun yang diarahkan untuk mendorong partisipasi

masyarakat dalam pembangunan pendidikan di Kabupaten Tanah Laut. Isi dokumen diawali dengan evaluasi terhadap hasil yang telah dicapai serta masalah dan tantangan yang harus dihadapi. Dari perkembangan tersebut, kemudian dirumuskan sasaran pembangunan pendidikan yang hendak dicapai serta prioritas pembangunan pendidikan yang hendak ditempuh dengan mengacu pada agenda pembangunan yang perlu diselesaikan pada tahun 2025.

## **1.2 Landasan Hukum**

Rencana Kerja SKPD Dinas Pendidikan Tahun 2025 disusun dengan landasan hukum:

1. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1965 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II Tanah Laut, Daerah Tingkat II Tapin dan Daerah Tingkat II Tabalong (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 51), Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2756) dengan mengubah Undang-Undang Nomor 27 Tahun 1959 tentang Penetapan Undang-Undang Darurat Nomor 3 Tahun 1953 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II di Kalimantan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1953 Nomor 9) sebagai Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 72, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1820);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan

- Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 246, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6736);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
  5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundangan-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundangan-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 183, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6398);
  6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
  7. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 292, Tambahan

- Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5601) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5673);
8. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
  9. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
  10. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
  11. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
  12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana

- Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintah Daerah (SIPD) (Berita Negara Nomor 1114 Tahun 2019);
  14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
  15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
  16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 81 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2023 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 590);
  17. Peraturan Daerah Kalimantan Selatan Nomor 2 Tahun 2022 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2021 – 2026 (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2022 Nomor 2);
  18. Peraturan Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 11 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Tanah Laut 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2008 Nomor 11);
  19. Peraturan Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 6 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten

- Tanah Laut Tahun 2016 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 25);
20. Peraturan Daerah Kabupaten Tanah Laut Nomor 2 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Tanah Laut 2018 – 2023 (Lembaran Daerah Kabupaten Tanah Laut Tahun 2019 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Nomor 33);
  21. Peraturan Gubernur Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 31 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2023 (Berita Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2022 Nomor 31)
  22. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
  23. Peraturan Bupati Kabupaten Tanah Laut Nomor 66 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Tanah Laut Tahun 2023

### **1.3 Maksud dan Tujuan**

Pembangunan Bidang Pendidikan di Kabupaten Tanah Laut tentang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah dilaksanakan sesuai dengan Visi Kabupaten Tanah Laut seperti yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Tanah Laut Tahun 2024-2026.

Sedangkan Tujuan disusunnya Rencana Kerja Perubahan Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja P SKPD) ini adalah untuk membuat Rencana

Program/kegiatan didalam Rencana Kerja Perubahan Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja P SKPD) Dinas Pendidikan yang selanjutnya digunakan sebagai pedoman pelaksanaan program/kegiatan tahun 2025.

Pelaksanaan Rencana Kerja Perubahan Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Tanah Laut, Rencana tahunan ini disusun dengan mengacu pada kebijakan Pembangunan Pendidikan Nasional dan kebijakan Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2025 serta kondisi riil permasalahan dan isu strategis tentang pendidikan yang ada di daerah Kabupaten Tanah Laut, serta masukan dari bawah melalui Musrenbang kecamatan.

#### **1.4 Sistematika Dokumen Renja**

Rencana Kerja Perubahan SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut Tahun 2025 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

##### **Bab I. Pendahuluan**

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Landasan Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

##### **Bab II. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Laut**

- 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra
- 2.2 Analisis Kinerja Perangkat Daerah
- 2.3 Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
- 2.4 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Bab III. Tujuan, Sasaran, Perangkat Daerah

3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

3.3 Program dan Kegiatan

Bab IV. Rancana Kerja dan Pendanaan SKPD

Bab V. Penutup

## **BAB II**

### **HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU**

#### **2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra**

Pembangunan pendidikan merupakan bagian dari upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Melalui pembangunan pendidikan diharapkan dapat dibentuk manusia yang berkualitas utuh yang salah satu cirinya adalah sehat jasmani dan rohani. Pada periode 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut telah mengembangkan dan mempertahankan kebijakan-kebijakan yang dirasa cukup berhasil, yaitu (1) pendanaan massal pendidikan, (2) peningkatan kualifikasi dan sertifikasi pendidik secara massal, (3) pemberian bantuan TIK, (4) pembangunan prasarana dan sarana pendidikan secara massal, (5) rehabilitasi prasarana dan sarana pendidikan secara massal, (6) peningkatan mutu dan daya saing pendidikan dengan pendekatan komprehensif, (7) Pendanaan BOPDA Bantuan Operasional Daerah untuk Pendidikan Dasar, (8) otonomisasi satuan pendidikan, (9) intensifikasi dan ekstensifikasi pendidikan nonformal dan informal untuk menggapai layanan pendidikan kepada peserta didik yang tak terjangkau pendidikan formal (*reaching the unreached*), dan (10) penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan citra publik pendidikan dengan pendekatan komprehensif.

Berkat kebijakan terobosan tersebut, pembangunan pendidikan telah menunjukkan peningkatan akses dan kualitas pendidikan meskipun masih banyak yang harus ditingkatkan. Pendidikan sebagai salah satu aspek dalam penentuan *Human Development Index* (HDI) atau Indeks Pembangunan Manusia (IPM) belum

sepenuhnya mampu mengangkat peringkat IPM Kabupaten Tanah Laut dibandingkan dengan indeks pembangunan manusia daerah lain di Indonesia.

Hingga akhir tahun 2024, secara umum capaian hasil pembangunan pendidikan tersebut dikelompokkan ke dalam aspek (1) Perluasan dan Pemerataan Akses Pendidikan, (2) Peningkatan Mutu dan Daya Saing Pendidikan, dan (3) Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Citra Publik.

#### 1. Perluasan dan Pemerataan Akses Pendidikan

Perluasan akses pendidikan diarahkan untuk memperluas daya tampung satuan pendidikan dengan tujuan akhir agar semua warga negara mempunyai kesempatan yang sama dalam mendapatkan layanan pendidikan. Selama tahun 2024 telah dilaksanakan sejumlah program perluasan akses pendidikan sebagai implementasi dari kebijakan pokok perluasan dan pemerataan akses pendidikan. Pencapaian yang diperoleh dari implementasi tersebut menunjukkan adanya peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut, seperti pada Tabel di bawah:

NO	INDIKATOR	KONDISI S.D 2024
1	APK PAUD	50,52 %
2	APK SD/MI/Paket A	104,47 %
3	APK SMP/MTs/Paket B	101,09 %

Upaya perluasan akses pendidikan telah berhasil mencapai Angka Partisipasi Kasar (APK) jenjang PAUD sampai pada akhir tahun 2024 sebesar 44.61 % dengan jumlah peserta didik PAUD 13.038 dan jumlah penduduk 25.808 Angka partisipasi kasar PAUD jika dibandingkan dengan capaian realisasi APK PAUD tingkat Provinsi dengan realisasi 47,13 % dan Realisasi secara Nasional 45,87 %

hasil realisasi pada jenjang PAUD di Tanah Laut telah mendekati realisasi capaian Nasional. Pada jenjang SD/MI/Paket A sebesar 104,47 % pada akhir tahun 2024, Pada jenjang SMP/MTs/Paket B Sebesar 101,09 % dengan jumlah siswa SD 39.525 siswa berbanding jumlah penduduk usia sekolah 37.834 dan jumlah siswa SMP 17.834 siswa berbanding jumlah penduduk usia sekolah 17.645 siswa. Angka patsipasi kasar pada jenjang SD dan SMP jika dibandingkan dengan realisasi pada tingkat Provinsi dan Nasional untun Tahun 2024 masing masing memiliki realisasi jenjang PAUD 51.04 pada Tingkat prpvinsi dan 47 untuk Tingkat nasional 103.3 pada tingkat provinsi jenjang SD dan 102,64 pada jenjang SD Nasional sedangkan pada jenjang SMP yaitu 103,52 pada tingkat Provinsi dan 103,20 pada Tingkat Nasional untuk realisasi di tanah laut pada Jenjang SD telah melewati pada tingkat provinsi maupun Nasional.

Dalam aspek akses pemerataan yang dilaksanakan melalui program Penyediaan sarana/prasarana mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini, pada jenjang SD, dan SMP cukup signifikan.

Jumlah rombongan belajar Tahun 2023 untuk semua jenjang adalah sejumlah 3.508 rombongan belajar dengan rincian yaitu, TK memiliki 683 rombongan belajar, KB 183 rombongan belajar, TPA 10 rombongan belajar, SPS 10 rombongan belajar, PKBM 106 rombongan belajar, SKB 13 rombongan belajar, SD 1.731 rombongan belajar dan SMP 361 rombongan belajar.

Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan tidak terlepas dari peran strategis guru. Dengan kata lain, guru merupakan komponen yang sangat krusial di satuan pendidikan. Tidak hanya mutu guru, jumlah guru di sekolah harus seimbang dengan jumlah siswa di sekolah tersebut. Keterbatasan jumlah guru di

sebuah sekolah dapat berakibat pada jumlah siswa yang dapat diterima di sekolah tersebut, yang berarti mengurangi akses calon peserta didik untuk memperoleh pendidikan Pada jenjang SD, secara umum rasio guru terhadap siswa, yaitu 13 siswa per guru. Pada jenjang SMP secara rasio guru terhadap siswa yaitu, 9 siswa per guru. Namun, seperti halnya pada SD dan SMP sebaran guru antar kecamatan masih belum merata.

Bila rasio guru terhadap siswa di Tanah Laut dibandingkan dengan rasio guru terhadap siswa di kabupaten/kota lain di Provinsi Kalimantan Selatan, rasio guru terhadap siswa pada jenjang SD sudah lebih baik rasio di daerah lain di Kalimantan Selatan.

Hal ini menunjukkan bahwa disparitas rasio guru terhadap siswa antar kecamatan di Kabupaten Tanah Laut pada setiap jenjang sudah cukup baik. Kondisi tersebut dapat dicapai dengan adanya kebijakan tentang guru honor. Namun bila kita lihat lebih jauh untuk per sekolah, masih terdapat kesejangan yang sangat mencolok, khususnya pada daerah-daerah terpencil dibandingkan dengan daerah yang mudah terjangkau dari akses transportasi.

## 2. Peningkatan Mutu dan Daya Saing Pendidikan

Peningkatan mutu dan daya saing pendidikan diarahkan untuk mewujudkan proses dan keluaran pendidikan yang bermutu. Mewujudkan mutu pendidikan bukan hal yang mudah apalagi bila dikaitkan dengan fungsi dan tujuan seperti tertulis dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Namun, capaian pembangunan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah seperti nilai ujian nasional siswa, jumlah guru

yang telah memenuhi kualifikasi, jumlah perolehan medali pada berbagai olimpiade ilmiah regional maupun nasional dapat dijadikan indikator kinerja.

Profesionalisme guru merupakan indikator mutu pendidikan yang sangat penting. Selain itu kuantitas, kualitas guru merupakan aspek yang sangat krusial dalam upaya menghasilkan lulusan yang bermutu pada semua jenjang pendidikan serta mutu dan relevansi pada setiap jenjang pendidikan.

Untuk aspek peningkatan mutu ini hal yang paling signifikan pada pemberian tunjangan daerah yang dimulai pada tahun 2005 pada semua jenjang, dan penyediaan dana Bantuan Operasional Sekolah untuk Pendidikan Dasar sampai sekarang, dan tunjangan bagi pendidik tidak tetap.

Untuk pelatihan kompetensi tenaga pendidik telah terjadi peningkatan melalui KKG, dan MGMP dan forum ilmiah guru lainnya serta pelatihan kurikulum merdeka.

Upaya peningkatan mutu guru harus diimbangi dengan kesejahteraan guru. Hal ini ditunjukkan dari perhatian pemerintah dalam meningkatkan alokasi anggaran untuk kesejahteraan guru yang signifikan, antara lain, melalui tunjangan profesi, tunjangan khusus, dan tunjangan fungsional.

### 3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Citra Publik

Dalam aspek tata-kelola sampai tahun 2024, aspek pengelolaan sudah mendapat opini *Wajar Tanpa Pengecualian* (WTP) dari BPK. Dari sisi akuntabilitas kinerja organisasi melalui LAKIP, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut dapat menyelesaikan tepat waktu. Dalam rangka peningkatan manajemen mutu layanan pendidikan Dinas Pendidikan Kabupaten dan Kebudayaan Tanah Laut telah mendorong tingkat layanan berbasis SPM

kepada setiap satuan kerja di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut.

Pada saat disusunnya Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025, Pelaksanaan kegiatan Tahun 2024 masih berjalan, sehingga capaian realisasi Renja Tahun 2024 sebesar 42,46 pada semester I. Dalam konteks melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan renja ini juga dapat melihat pada realisasi sampai dengan akhir tahun 2023. Hal yang menjadi esensinya sejauh mana capaian sampai dengan tahun 2023 dan target apa yang akan dicapai pada tahun 2025, sehingga dapat direncanakan program/kegiatan untuk tahun 2025 dengan memperhatikan kedua aspek tersebut, disamping ketersediaan dana Pemerintah Daerah Kabupaten Tanah Laut.

Hasil kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 secara umum telah dilaksanakan dengan optimal dan dapat mencapai target yang ditetapkan yang secara keuangan dapat mencapai sebesar 93.93 % . Hal ini dikarenakan terlaksananya semua kegiatan dan dapat memenuhi output yang diharapkan. Adapun secara rinci evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 diuraikan pada tabel tentang Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja SKPD dan Pencapaian Renstra SKPD sampai dengan Tahun 2024 :

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Akhir Periode Renstra		Realisasi Capaian Kinerja Renstra sampai dengan Renja Tahun 2024 (n-2)		Target kinerja dan anggaran berjalan tahun 2025 (n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Sampai Dengan Triwulan				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang dievaluasi (2025)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2025(Akhir Tahun Pelaksanaan Renstra Tahun 2025)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d tahun 2025 (%)		SKPD Penanggungjawab				
				5		6		7		8		9		10		11		12		13=12/7x100 %			14 = 6 + 12		15=14/5 x100%	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp		K	Rp	K	Rp
<b>Semua Bidang</b>																										
		<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA</b>			-	-	468.488.428.450	81.121.012.632	-	-	-	81.121.012.632	17,32 %	81.121.012.632	0,00 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan										
		<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	Persentase Capaian Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (persen)	-	0,00	100	188.413.710	19.224.000	-	-	-	19.224.000	0,00 %	10,20 %	0,00	19.224.000	0,00 %	0,00 %								
		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah tersusun*) ( )	-	0,00	8	109.209.942	18.264.000	-	-	-	18.264.000	0,00 %	16,72 %	0,00	18.264.000	0,00 %	0,00 %								

	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	*Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)		-	0,00	-	4	79.203.768	-	960.000									-	960.000	0,00%	1,21%	0,00	960.000	0,00%	0,00%	
	<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	Persentase capaian Administrasi Keuangan Perangkat Daerah (Persen)		-	0,00	-	100	463.794.590.924	-	80.108.458.135										80.108.458.135	0,00%	17,27%	0,00	80.108.458.135	0,00%	0,00%	
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	*Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)		-	0,00	-	3534	463.737.936.539	5	80.079.534.535										5	80.079.534.535	0,14%	17,27%	5,00	80.079.534.535	0,00%	0,00%
	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	*Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)		-	0,00	-	6	56.654.385	3	28.923.600										3	28.923.600	50,00%	51,05%	3,00	28.923.600	0,00%	0,00%
	<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>	Persentase Capaian Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah (persen)		-	0,00	-	100	51.382.280	-	760.000										-	760.000	0,00%	1,48%	0,00	760.000	0,00%	0,00%
	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada	*Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan		-	0,00	-	5	39.773.148	-	-										-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%



	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	*Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	-	0,00	-	9	201.258.703	6	144.829.250						6	144.829.250	66,67%	71,96%	6,00	144.829.250	0,00%	0,00%
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	*Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	-	0,00	-	1	34.998.442	1	31.161.000						1	31.161.000	100,00%	89,04%	1,00	31.161.000	0,00%	0,00%
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	*Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	-	0,00	-	4	39.996.104	2	15.000.000						2	15.000.000	50,00%	37,50%	2,00	15.000.000	0,00%	0,00%
	Penyediaan Bahan/Material	*Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	-	0,00	-	2	11.000.000	-	-						-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	*Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	-	0,00	-	130	190.000.000	20	54.640.509						20	54.640.509	15,38%	28,76%	20,00	54.640.509	0,00%	0,00%

	<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	Persentase Capaian Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah (Persen)	-	0,00	-	100	293.473.908	-	76.800.000	-	-	-	-	76.800.000	0,00%	26,17%	0,00	76.800.000	0,00%	0,00%
	Pengadaan Mebel	*Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	-	0,00	-	54	80.164.200	54	76.800.000				54	76.800.000	100,00%	95,80%	54,00	76.800.000	0,00%	0,00%
	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	*Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	-	0,00	-	1	213.309.708	-	-				-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah an Daerah</b>	Persentase Capaian Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah (Persen)	-	0,00	-	100	3.022.093.419	-	627.770.288	-	-	-	-	627.770.288	0,00%	20,77%	0,00	627.770.288	0,00%	0,00%
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	-	0,00	-	12	468.000.000	4	55.472.415				4	55.472.415	33,33%	11,85%	4,00	55.472.415	0,00%	0,00%

	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	*Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)		-	0,00	-	12	2.554.093.419	3	572.297.873							3	572.297.873	25,00%	22,41%	3,00	572.297.873	0,00%	0,00%	
	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	Persentase Capaian Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah (Persen)		-	0,00	-	100	345.346.660	-	42.369.450								42.369.450	0,00%	12,27%	0,00	42.369.450	0,00%	0,00%	
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	*Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)		-	0,00	-	1	37.455.480	-	7.828.000								-	7.828.000	0,00%	20,90%	0,00	7.828.000	0,00%	0,00%
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	*Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)		-	0,00	-	58	237.491.180	10	31.091.450								10	31.091.450	17,24%	13,09%	10,00	31.091.450	0,00%	0,00%



			Angka Partisipasi Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) (persentase)	60,03	60,01	60								60	99,98%	NA	N
			Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD (persentase)	44,36	44,32	44,3								44	99,95%	NA	N
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A (persentase)	100,00	100,00	100								100	100,00%	NA	N
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B (persentase)	90,33	90,31	90,3								90	99,99%	NA	N
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A (persentase)	99,53	99,51	99,5								100	99,99%	NA	N
			Angka Putus Sekolah SD (persentase)	0,54	0,56	0,55								1	101,82%	NA	N
			Angka Putus Sekolah	0,12	0,14	0,13								0	107,69%	NA	N

		SMP (persentase)																		
		Persentase Sekolah Terakreditasi A SMP (persentase)	10,20		10,00		10,1						10		99,01%		NA		NA	
		Persentase Penyelenggaraan PAUD HI (persentase)	40,00		36,00		38						36		94,74%		NA		NA	
		PAUD minimal terakreditasi B (persentase)	65,00		63,00		64						63		98,44%		NA		NA	
		PKBM yang terakreditasi minimal B (persentase)	53,00		51,00		52						51		98,08%		NA		NA	
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B (persentase)	91,83		91,81		91,8						92		99,99%		NA		NA	
	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (persen)	-		0,00		100		96.781.400.339		-	3.534.749.500		-	0,00%	3,65%	0,00	3.534.749.500	0,00%	0,00%
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala	-		0,00		12		5.133.528.000		3	397.114.000		3	25,00%	7,74%	3,00	397.114.000	0,00%	0,00%





	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)		-	0,00	-	179	2.985.263.676	2	463.200.000							2	463.200.000	1,12%	15,52%	2,00	463.200.000	0,00%	0,00%
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)		-	0,00	-	246	984.000.000	-	-							-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)		-	0,00	-	235	173.056.465	10	65.220.000							10	65.220.000	4,26%	37,69%	10,00	65.220.000	0,00%	0,00%
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS		-	0,00	-	235	30.154.798.000	-	-							-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%

		(Satuan Pendidikan)																				
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	-	0,00	-	219	3.784.704.702	10	39.140.000						10	39.140.000	4,57%	1,03%	10,00%	39.140.000	0,00%	0,00%
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	*Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	-	0,00	-	4	1.366.388.800	1	100.204.000						1	100.204.000	25,00%	7,33%	1,00%	100.204.000	0,00%	0,00%
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	*Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	-	0,00	-	86	344.000.000	-	-						-	-	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	-	0,00	-	86	344.000.000	-	-						-	-	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%

	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		-	0,00	-	86	344.000.000	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	*Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)		-	0,00	-	1	404.000.000	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	*Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		-	0,00	-	246	104.000.000	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		-	0,00	-	1	25.688.500	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00

	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	*Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		-	0,00	-	##	749.999.250	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		-	0,00	-	960	1.098.934.654	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		-	0,00	-	14	4.167.657.079	2	55.454.000					2	55.454.000	14,29%	1,33%	2,00	55.454.000	0,00	0,00	0,00	0,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)		-	0,00	-	6	1.244.406.282	-	52.683.000					-	52.683.000	0,00%	4,23%	0,00	52.683.000	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		-	0,00	-	922	2.443.938.852	384	354.220.000					384	354.220.000	41,65%	14,49%	384,00	354.220.000	0,00	0,00	0,00	0,00

	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	*Jumlah Satuan Pendidikan yang menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)		-	0,00	-	246	474.869.675	28	6.982.500								28,00	6.982.500	0,00%	0,00%
	Rehabilitasi Sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/berat (Ruang)		-	0,00	-	110	23.273.229.641	17	1.247.943.000								17,00	1.247.943.000	0,00%	0,00%
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	*Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		-	0,00	-	705	1.480.500.000	-	-								0,00%	-	0,00%	0,00%
	Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		-	0,00	-	1	1.468.350.230	-	-								0,00%	-	0,00%	0,00%
	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Persen)		-	0,00	-	100	40.736.432.856	-	1.038.096.793								0,00%	1.038.096.793	0,00%	0,00%

	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)		-	0,00	-	4	1.294.699.560	1	22.926.316							1	22.926.316	25,00%	1,77%	1,00	22.926.316	0,00%	0,00%
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	*Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		-	0,00	-	5	1.249.386.030	1	17.464.000							1	17.464.000	20,00%	1,40%	1,00	17.464.000	0,00%	0,00%
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	*Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		-	0,00	-	1	634.573.680	-	-							-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Pembangunan Laboratorium	*Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)		-	0,00	-	3	1.207.970.203	1	10.180.000							1	10.180.000	33,33%	0,84%	1,00	10.180.000	0,00%	0,00%
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	*Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)		-	0,00	-	1	325.424.805	-	-							-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Pembangunan Fasilitas Parkir	*Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)		-	0,00	-	6	1.158.826.458	1	15.284.211							1	15.284.211	16,67%	1,32%	1,00	15.284.211	0,00%	0,00%

	Pembangunan Kantin Sekolah	*Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	-	0,00	-	6	1.017.434.547	2	24.561.157							2	24.561.157	33,33%	2,41%	2,00	24.561.157	0,00%	0,00%
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	-	0,00	-	9	2.499.965.532	3	148.078.316							3	148.078.316	33,33%	5,92%	3,00	148.078.316	0,00%	0,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	-	0,00	-	8	2.349.863.163	-	17.464.000							-	17.464.000	0,00%	0,74%	0,00	17.464.000	0,00%	0,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	*Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	-	0,00	-	3	699.945.559	-	-							-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	*Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	-	0,00	-	7	1.499.156.211	-	-							-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	*Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah	-	0,00	-	2	719.818.941	1	140.026.000							1	140.026.000	50,00%	19,45%	1,00	140.026.000	0,00%	0,00%



		(Peserta Didik)																				
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)		-	0,00	-	245	3.724.318.464	-	267.790.000					-	267.790.000	0,00%	7,19%	0,00	267.790.000	0,00%	0,00%
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)		-	0,00	-	326	800.332.908	-	-					-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)		-	0,00	-	58	97.996.187	-	3.375.000					-	3.375.000	0,00%	3,44%	0,00	3.375.000	0,00%	0,00%

	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)			0,00	-	60	10.761.700.000	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)			0,00	-	219	2.325.286.466	-	81.580.000									0,00	3,51	0,00	81.580.000	0,00	0,00
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	*Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)			0,00	-	232	159.998.706	-	129.835.000									0,00	81,15	0,00	129.835.000	0,00	0,00
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)			0,00	-	59	133.719.600	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00

	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	-	0,00	-	116	75.313.818	-	-	-	-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	*Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	-	0,00	-	3	91.786.600	-	-	-	-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	*Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	-	0,00	-	13	727.669.206	-	8.600.000	-	8.600.000	-	0,00%	1,18%	0,00	8.600.000	0,00%	0,00%
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	*Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	-	0,00	-	2	84.173.191	2	53.453.000	2	53.453.000	2	100,00%	63,50%	2,00	53.453.000	0,00%	0,00%

	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	-	0,00	-	58	71.193.396	-	-	-	-	-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	-	0,00	-	3	1.052.486.393	-	54.300.000	-	-	-	54.300.000	0,00%	5,16%	0,00	54.300.000	0,00%	0,00%
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	-	0,00	-	464	594.447.120	-	16.725.793	-	-	-	16.725.793	0,00%	2,81%	0,00	16.725.793	0,00%	0,00%
	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	*Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	-	0,00	-	4104	191.392.480	-	-	-	-	-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	*Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	-	0,00	-	116	173.951.793	-	-	-	-	-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%

	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0,00	-	3	967.202.454	1	26.064.000								1	26.064.000	33,33%	2,69%	1,00	26.064.000	0,00%	0,00%
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			0,00	-	1	1.196.980.400	-	-								-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Persen)			0,00	-	100	30.585.816.751	-	2.579.552.966								-	-	0,00%	8,43%	0,00	2.579.552.966	0,00%	0,00%
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)			0,00	-	26	4.140.701.538	-	-								-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Pengadaan Mebel PAUD	*Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)			0,00	-	1	49.014.346	-	-								-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	*Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)			0,00	-	1	168.983.743	-	3.340.000								-	-	0,00%	1,98%	0,00	3.340.000	0,00%	0,00%

	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)			0,00	-	854	11.541.669.531	-	2.099.465.168										2.099.465.168	0,00%	18,19%	0,00	2.099.465.168	0,00%	0,00%
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)			0,00	-	518	704.616.277	-	301.000.000										301.000.000	0,00%	42,72%	0,00	301.000.000	0,00%	0,00%
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	*Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)			0,00	-	288	41.610.753	-	900.000										900.000	0,00%	2,16%	0,00	900.000	0,00%	0,00%
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)			0,00	-	325	6.977.820.000	-	-										-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya			0,00	-	250	261.318.119	-	99.882.474										99.882.474	0,00%	38,22%	0,00	99.882.474	0,00%	0,00%

		a dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)																	
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	*Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	-	0,00	-	120	38.919.792	-	-							0,00	0,00	0,00	0,00
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	*Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	-	0,00	-	240	35.096.972	-	17.495.324							0,00	49,85	0,00	0,00
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	*Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	-	0,00	-	2	34.664.463	-	-							0,00	0,00	0,00	0,00
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	*Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	-	0,00	-	3	147.680.120	-	41.250.000							0,00	27,93	0,00	0,00

	Pembangunan Ruang Kelas Baru	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)			0,00	-	9	2.114.599.933	-	-									0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)			0,00	-	200	106.356.434	-	-									0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			0,00	-	360	141.232.927	-	16.220.000									0,00%	11,48%	0,00	16.220.000	0,00%	0,00%
	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	*Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)			0,00	-	1	1.969.866.247	-	-									0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi			0,00	-	1	171.304.883	-	-									0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%



	esetaraan	Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)																				
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)			0,00	320	3.489.079.390	-	821.250.000							821.250.000	0,00%	23,54%	0,00%	821.250.000	0,00%	0,00%
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)			0,00	32	191.654.238	-	-							-	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)			0,00	12	2.401.500.000	-	-							-	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%



	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	*Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			0,00	-	55	46.335.274	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	*Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)			0,00	-	90	137.673.400	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Pengadaan Mebel Sekolah	*Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)			0,00	-	1	19.123.156	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)			0,00	-	1	232.506.150	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	*Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi			0,00	-	1	231.047.904	-	-									0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00



	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	*Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)			0,00	-	235	50.549.174									0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%	
	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	*Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)			0,00	-	1	36.800.000									0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%	
																	Rata-Rata Capaian Kinerja (%)	0,00%	0,00%				
																	Predikat Kinerja	Sangat Rendah	Sangat Rendah				
	<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN</b>																						
	<b>PROGRAM PENGEMBA NGAN KEBUDAYA AN</b>	Persentase Seni Budaya Lokal dan Benda/Situs Cagar Budaya Lokal Yang Dilestarikan (persentase)	55,50	-	53,50	-	54,5	3.654.884.058								54	98,17%	0,00%	NA N	-		0,00%	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
	<b>Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam</b>	Persentase Capaian Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat			0,00	-	100	3.654.884.058									0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%	0,00%	





	<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>	Persentase Capaian Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/ Kota (persentase)	100,00	-	100,00	-	100	49.999.798	-	-	-	-	-	100	-	100,00%	0,00%	NA	-	0,00%	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/ Kota</b>	Persentase Capaian Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/ Kota (Persen)	-	-	0,00	-	100	49.999.798	-	-	-	-	-	-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%		
	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/ Kota	*Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	-	-	0,00	-	55	49.999.798	-	-	-	-	-	-	-	0,00%	0,00%	0,00	-	0,00%		
									<b>Rata-Rata Capaian Kinerja (%)</b>						0,00%	0,00%						
									<b>Predikat Kinerja</b>						Sangat Rendah	Sangat Rendah						
	<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	Persentase Capaian Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/	100,00	-	100,00	-	100	905.835.143	-	-	-	-	-	100	-	100,00%	0,00%	NA	-	0,00%	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	





## **2.2. Analisis Kinerja Perangkat Daerah**

SPM bidang pendidikan meliputi SPM Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kabupaten/Kota. Jenis Pelayanan Dasar pada SPM pendidikan pada Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kabupaten/Kota adalah sebagai berikut:

Pemerintah Provinsi:

- 1) Pendidikan Menengah; setiap Warga Negara Indonesia usia 16 s.d. 18 tahun berhak mendapatkan pendidikan menengah sesuai dengan standar nasional pendidikan.
- 2) Pendidikan Khusus; setiap Warga Negara Indonesia usia 4 s.d. 18 tahun yang berkebutuhan khusus berhak mendapatkan pendidikan khusus sesuai dengan standar nasional pendidikan.

Pemerintah Kabupaten/kota:

- 1) Pendidikan Dasar; setiap Warga Negara Indonesia usia 7 s.d. 15 tahun berhak mendapatkan pendidikan dasar sesuai dengan standar nasional pendidikan.
- 2) Pendidikan Kesetaraan; setiap Warga Negara Indonesia usia 7 s.d. 18 tahun berhak mendapatkan pendidikan kesetaraan sesuai dengan standar nasional pendidikan.

Selain itu, perumusan kegiatan bidang pendidikan yang perlu diperhatikan dalam penyusunan RKPD Tahun 2025 antara lain:

- 1) Peningkatan kualitas dan kuantitas pelayanan dasar bidang pendidikan dasar, menengah, kesetaraan dan kekhususan di provinsi, kabupaten/kota;
- 2) Peningkatan kualitas dan kuantitas pelayanan untuk mendukung wajib belajar 12 tahun.

- 3) Peningkatan SPM Bidang pendidikan, dengan ketentuan untuk kabupaten/kota, meliputi PAUD, pendidikan dasar dan kesetaraan. Untuk Provinsi, meliputi pendidikan menengah dan kekhususan;
- 4) Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana untuk mendukung tercapainya indikator kinerja bidang pendidikan;
- 5) Peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- 6) Pengendalian dan evaluasi secara berkala penyelenggaraan pelayanan bidang pendidikan baik terkait dengan pelayanan dasar dan non pelayanan dasar; dan
- 7) Peningkatan dan pengembangan pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di lingkup kabupaten/kota.

Secara umum Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut dapat melaksanakan tugas utama sebagaimana yang dikemukakan di atas. Yaitu yang menjadi tanggung jawab organisasi SKPD, dan sesuai dengan rencana strategisnya, pada tahun 2023 Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut melaksanakan program sebagai berikut:

NO	Program/Kegiatan	Alokasi Anggaran	Realisasi	
			Anggaran	(%)
1	Program penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota	Rp 396.434.473.791	Rp 352.481.736.960	88.91
2	Program pengelolaan pendidikan	Rp 158.851.401.107	Rp 146.482.757.333	92.21
3	Program pengembangan kurikulum	Rp 374.930.356	Rp 214.355.500	57.17
4	Program pengembangan kebudayaan	Rp 936.335.708	Rp 905.192.610	96.67
5	Program pembinaan Sejarah	Rp 345.119.464	Rp 332.780.860	96.42
6	Program pelestarian dan pengelolaan cagar budaya	Rp 349.961.862	Rp 341.282.500	97.52

Mengacu pada deskripsi capaian kinerja secara keseluruhan, maka secara umum program kegiatan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut Tahun Anggaran 2023 dapat dievaluasi dan dianalisis sebagai berikut:

1. Program penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota memiliki persentase 88.91 % tingkat pencapaian yang berarti dapat dikategorikan sangat baik semua kegiatan berjalan dengan baik.
2. Program pengelolaan pendidikan memiliki persentase 92.21 %, kondisi tersebut berada pada katagori sangat baik dan semua kegiatan telah berhasil dilaksanakan.
3. Program Pengembangan Kurikulum menunjukkan tingkat pencapaian 57,17 % dan masuk dalam kategori cukup, ada beberapa kegiatan yang tidak bisa dilaksanakan karena alat untuk kegiatan robotik sudah memenuhi.
4. Program pengembangan kebudayaan menunjukkan tingkat pencapai 96.67 % kondisi tersebut berada pada katagori sangat baik dan semua kegiatan telah berhasil dilaksanakan.
5. Program pembinaan sejarah memiliki tingkat capaian sebesar 96.42 % dan berada pada kategori sangat baik.
6. Program pelestarian dan pengelolaan cagar budaya memiliki tingkat capaian sebesar 97.52 % dengan kategori sangat baik dan semua kegiatan terlaksana dengan baik.

Tabel Pencapaian Kinerja Pelayanan SKPD

1	Indikator	SPM/ Standar Nasional	IKK	Target Renstra SKPD			Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2023	Tahun 2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)	(7)	(7)	(9)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Meningkatnya akses dan layanan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Kesetaraan	APK PAUD	APK PAUD	37%	39%	40 %	40,17 %	41,3	41%		
			Persentase APK & APM								
			APK								
			SD	100 %	100 %	100 %	98,99 %	104,87	100%		
			SMP	78 %	79 %	80 %	72,17 %	91,18	81%		
		APM	APM								
		SD	SD	88.56%	88.58%	88,67%	91,02 %	89,56	88.90%		
		SMP	SMP	64 %	65 %	66%	58,47 %	69,07	67%		

2	Meningkatnya Kualitas Pendidikan		Persentase Sekolah yang Terakreditasi A dan B	50 %	55 %	56%	79,17 %	77,81	69%		
			Persentase Angka Kelulusan SD	100 %	100 %	100%	100 %	100	100%		
			Persentase Angka Kelulusan SMP	100 %	100 %	100%	100 %	100	100%		
			Rata - rata Nilai Ujian SD/MI	58.40	60.89	62.29			62.29		
			Rata - rata Nilai Ujian SMP/MTs	56.07	58.21	62.45			62.45		
3	Meningkatnya cakupan Peserta Didik Pendidikan Dasar		Rata – Rata Lama Belajar SD	6.13	6.12	6.05	6.15	6.15	6.05		
			Rata – Rata Lama Belajar SMP	3.04	3.03	3.01	3.00	3.00	3.01		
			Angka Putus Sekolah								
			SD	0.45	0.30	0.29	0,53	0,57	0.20		
			SMP	0.10 %	0.8 %	0.05	0,15	0,15	0.05		
4	Meningkatnya Kualitas PAUD & PNF		% PAUD minimal terakreditasi B	57%	60%	64%	78,03 %	62,96	70%		

			% LKP yang Terakreditasi minimal B	22%	30%	39%	54.54 %	42,86	47%		
			% PKBM yang terakreditasi minimal B	47%	52%	60%	36.36 %	50	62		
5	Meningkatnya cakupan peserta didik PAUD & PNF		Persentase Satu Desa Satu PAUD	63 %	65 %	66%	263%	240	68%		
			% PKBM yang menyelenggarakan pendidikan kesetaraan	80 %	84 %	88%	100 %	100	90%		
			% PKBM yang menyelenggarakan Keaksaraan Fungsional	30 %	40 %	50%	0 %	0	60%		
6	Meningkatnya mutu Pendidik		% Pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualifikasi pendidikan minimal S1/Lebih								
			PAUD	63 %	67 %	70%	80.43%	84,54	71%		
			SD	80.12%	83.22%	85%	88,71%	89,45	87%		

			SMP	85 %	87 %	89%	92.43%	92,43	92%		
			% guru yang memiliki sertifikat pendidik								
			PAUD	27 %	30 %	33%	33.16%	33,27	35%		
			SD	52 %	54 %	56%	54.12%	54,12	57%		
			SMP	46 %	48 %	49%	53.70%	53,70	50%		
			% tenaga kebudayaan & pelaku seni	55 %	57 %	60%	100 %	100	62%		
7	Meningkatnya pelestarian budaya lokal		% Budaya lokal yang dilestarikan	100 %	100 %	100%	100 %	100	100%		
			Persentase adat tradisi Yang di Lestarikan	100 %	100 %	100%	100 %	100	100%		
8	Meningkatnya kelancaran pengelolaan administrasi perkantoran		Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik		
9	Meningkatnya kualitas SDM		Persentase pemenuhan SDM bersertifikat	100%	100%	100%	100%	100	100%		

10	Meningkatnya Kelancaran perencanaan, keuangan & BMD		Nilai LAKIP Perangkat Daerah (Kategori)	BB	BB	BB	BB	BB	BB		
			Persentase Pengelolaan BMD Sesuai Aturan	100 %	100 %	100%	100 %	100	100%		
11	Meningkatnya Kelancaran Penyelenggaraan Tugas Pembantuan		Persentase Dokumen evaluasi Dana Dekonsentrasi dan Dana Tugas Pembantuan	100 %	100 %	100%	100 %	100	100%		

### **2.3 Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah**

Keberhasilan atau kegagalan suatu organisasi sangat bergantung pada kemampuan manajemen organisasi tersebut untuk membawa organisasinya melakukan adaptasi dengan kondisi lingkungan yang senantiasa berubah secara dinamis. Setiap organisasi menghadapi masalah lingkungan strategis baik lingkungan internal maupun eksternal. Lingkungan internal mencakup factor lingkungan yang berpengaruh pada kinerja organisasi yang dapat dikendalikan secara langsung. Sedangkan lingkungan eksternal merupakan faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi berada diluar kendali organisasi, tetapi ikut mempengaruhi kinerja organisasi dalam merumuskan langkah-langkah yang strategis. Oleh karena itu analisis terhadap lingkungan perlu dilakukan baik dilingkungan internal maupun dilingkungan eksternal, dan perlu mendapatkan perhatian khusus dari berbagai elemen terkait, terutama bagaimana memetakan kebijakan agar sinkron dengan kondisi dan tingkat kepentingan.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Tanah Laut adalah Organisasi yang menghadapi masalah lingkungan strategis, baik internal maupun external. Masalah internal dan external yang dihadapi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut adalah sebagai berikut :

#### **1. Analisis Lingkungan Internal**

Analisis lingkungan internal adalah gambaran tentang kelemahan sebagai masalah internal dan kekuatan sebagai potensi-potensi dan kelebihan kelebihan yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut yang mempengaruhi terhadap kinerja dan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi organisasi. Faktor internal dari

lingkungan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten

Tanah laut yang akan datang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

a. Kekuatan

- Tersedianya pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas dan sarana dan prasarana pendidikan yang dapat di akses dengan mudah.
- Dukungan sistem pendidikan online yang memudahkan peserta didik
- Pendidikan gratis disemua jenjang pendidikan pada Sekolah Negeri PAUD, SD dan SMP.
- Komitmen daerah yang tertuang dalam PERDA No.11 Tahun 2019 tentang penyelenggaraan pendidikan yang menyatakan komitmen pendanaan yang lebih memadai dan fleksibel bagi pendidikan yaitu 20 % dari APBD.
- Meningkatnya perhatian dan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan dasar
- Tersediannya beasiswa berprestasi dan kurang mampu
- Tersedianya satu desa satu PAUD.
- Inovasi pembelajaran guru kunjung kerumah siswa bersama – sama jenjang SMP.
- Mudah nya akses menuju tempat cagar budaya

b. Kelemahan

- Kompetensi kepala sekolah antar satuan pendidikan tidak sama dalam membaca kebutuhan akan pendidikan

masyarakat dilingkungan sekolah yang dapat mempengaruhi jumlah penerimaan peserta didik dalam satuan pendidikan di berbagai jenjang.

- Berkurangnya jumlah Pengawas Sekolah yang menyebabkan tidak maksimalnya fungsi pengawas dalam melaksanakan tugas pengawasan dan manajerial pada satuan pendidikan
- Masih adanya kerusakan sarana dan prasarana pendidikan baik rusak ringan sedang ataupun berat.
- Belum optimalnya pemerataan, akses dan mutu pendidikan anak usia dini (PAUD).
- Masih ada Pendidik yang belum berkualifikasi standar minimal S1/D-4.
- Kurang optimalnya penyelenggaraan dan pengembangan Pendidikan Non Formal.
- Masih ada pendidik yang belum memiliki sertifikat pendidik.

c. Peluang

- Semakin tingginya perhatian pemangku kepentingan pendidikan di Kabupaten Tanah Laut, termasuk adanya dukungan politis dari legislatif terhadap upaya pembangunan pendidikan.
- Meningkatnya peran serta dunia industri untuk memajukan bidang pendidikan melalui Corporate Social Responsibility (CSR).

- Terbitnya berbagai regulasi yang mengatur bidang pendidikan yang selaras dan memberikan dukungan bagi pelaksanaan kebijakan pembangunan pendidikan.
- Meningkatnya komitmen untuk memenuhi standar pelayanan minimal pendidikan dasar, dan pencapaian standar nasional pendidikan.
- Tingginya perhatian pemerintah terhadap kesejahteraan guru dan mutu pendidikan.
- Rencana kerjasama penyelenggaran pendidikan formal pada Pondok Pesantren Salafiah yang akan berdampak pada meningkatnya angka partisipasi sekolah.

d. Ancaman

- Kecenderungan orang tua di Tanah Laut memilih menyekolahkan anak pada pondok pesantren yang menyebabkan turunnya peserta didik pada setiap penerimaan peserta didik baru
- Banyaknya penduduk usia sekolah yang melanjutkan pendidikan ke daerah di luar Kabupaten Tanah Laut, karna memiliki asumsi sekolah di daerah lain lebih berkualitas.
- Adanya masyarakat usia produktif yang enggan dan bersikap apatis terhadap upaya Pemerintah dalam Program Kejar Paket.
- Masih adanya penduduk yang tidak menyelesaikan pendidikan dasar.

## 2. Analisis Lingkungan External

Lingkungan adalah suatu kekuatan, suatu kondisi, suatu keadaan, suatu peristiwa yang saling berhubungan dimana organisasi mempunyai atau tidak mempunyai kemampuan untuk mengendalikannya, Adapun definisi lainnya mengatakan lingkungan diartikan menjadi segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia. Sedangkan Analisis lingkungan adalah suatu proses monitoring terhadap lingkungan organisasi yang bertujuan untuk mengidentifikasi peluang (opportunities) dan tantangan (threats) yang mempengaruhi kemampuan organisasi untuk mencapai tujuannya.

Lingkungan eksternal bisa dikatakan sebagai komponen-komponen atau variable lingkungan yang berada atau berasal dari luar organisasi. Komponen tersebut cenderung berada di luar jangkauan organisasi, artinya organisasi atau perusahaan tidak bisa melakukan intervensi terhadap komponen-komponen tersebut. Komponen itu lebih cenderung diperlakukan sebagai sesuatu yang given atau sesuatu yang mau tidak mau harus diterima, tinggal bagaimana organisasi berkompromi atau menyasati komponen-komponen tersebut.

### a. Sosial

Ketidakmampuan mengelola dan mengikuti dinamika perubahan sosial. Dengan berkembangnya media sosial berbasis teknologi informasi dan komunikasi tentu mempengaruhi cara kerja, berperilaku dan bersosial. Jika tidak dapat mengikuti

perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, maka kemampuan pengelolaan yang efektif dan efisien akan semakin tertinggal. Dengan demikian harus menjadi agenda penting untuk mengikuti perubahan social dalam kebijakan di bidang pendidikan.

b. Budaya

Era digital telah memasuki semua lini kehidupan setiap orang. Dengan Hand Phone (HP), dunia yang luas ini ada dalam gengaman tangan. Semua budaya dari seluruh penjuru dunia dapat mempengaruhi setiap budaya masyarakat lain termasuk masyarakat Indonesia. Perubahan budaya tidak dapat dielakkan, salah satu budaya yang paling sederhana, dapat dilihat pada permasalahan perasaan malu. Jika dulu perasaan malu dominan dalam kehidupan masyarakat, namun kini perasaan tersebut semakin menipis dan menguap, sehingga melicinkan mereka untuk melakukan hal-hal yang semula di pandang kurang bahkan tidak pantas. Di antara pengaruh Dunia Barat yang tertanam pada bangsa kita, khususnya anak usia sekolah.

c. Ekonomi

Pertumbuhan ekonomi merupakan salah satu ukuran keberhasilan suatu negara. Pertumbuhan ekonomi akan dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain tenaga kerja, modal, dan kemajuan teknologi. Tenaga kerja yang mem-pengaruhi pertumbuhan ekonomi adalah dari segi jumlah (kuantitas) dan kualitasnya.

Kualitas tenaga kerja akan dipengaruhi oleh beberapa hal antara lain pendidikan dan kesehatan. Di antara berbagai aspek ini, pendidikan dianggap yang memiliki peranan paling penting dalam menentukan kualitas manusia.

Dalam rangka mencapai prestasi pendidikan anak sudah barang tentu harus ditunjang oleh berbagai sarana dan media belajar terutama dalam rumah tangga. Namun demikian, pemenuhan kebutuhan belajar anak harus ditunjang oleh kecukupan dan kemandirian ekonomi keluarga. Ekonomi keluarga termasuk salah satu faktor keberhasilan dan kegagalan pendidikan bagi anak, karena pendidikan menjadi tanggung jawab bersama masyarakat dan pemerintah.

d. Politik dan Hukum

Komitmen untuk menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan berkualitas merupakan sebuah prioritas utama Negara Indonesia, sehingga program-program perlu dicanangkan untuk mencapai tujuan tersebut. Adanya perundang-undangan merupakan sebuah wadah untuk menyampaikan aspirasi semua warga Negara mengenai pendidikan di Indonesia. Keberadaan peraturan perundangan dinilai sebagai langkah hukum yang positif untuk menciptakan kepastian program pembangunan pendidikan. Pemerintah telah mengatur segala aturan terkait dengan penyelenggaraan sistem pendidikan nasional dalam Pasal 31 ayat (3) UUD 1945. Dalam aturan tersebut (ayat 4) juga

disebutkan bahwa anggaran pendidikan yang harus dianggarkan yaitu minimum sekitar 20%. Aspek lain yang perlu diperhatikan untuk kemajuan peradaban kesejahteraan umat manusia yaitu mengembangkan IPTEK disertai dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa. Setelah adanya aturan-aturan dalam UUD 1945 tersebut kemudian diikuti dengan aturan dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang merupakan hasil dari konsesus politik. Dalam kebijakan UUD tersebut terdapat 5 pengaruh politik terhadap pendidikan yaitu: (a) Politik berpengaruh pada aktivitas pendidikan dalam penciptaan nilai-nilai dan harapan-harapan warga negara seperti apa yang dibutuhkan oleh negara, (b) politik berpengaruh pada anggaran pendidikan, (c) politik berpengaruh terhadap sumberdaya pendidikan seperti gaji guru, sarana prasarana penunjang kegiatan belajar, dan pelatihan guru, (d) politik berpengaruh pada sistem persekolahan seperti struktur sekolah, sistem penghargaan terhadap guru, dan sistem penerimaan siswa, (e) politik berpengaruh pada mutu lulusan yang dilihat dari bagaimana lulusan pendidikan berperilaku politik, berperilaku budaya, berperilaku ekonomi dan berperilaku sosial.

e. Teknologi

Pembelajaran pada masa sekarang ini sangat berbeda dengan pembelajaran pada masa lalu. Perkembangan teknologi informasi

yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaannya bagi dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah merubah gaya hidup manusia, baik dalam bekerja, bersosialisasi, bermain maupun belajar. Di era sekarang ini, teknologi masuk dengan mudahnya kedalam kehidupan kita, termasuk salah satunya kedalam bidang Pendidikan.

Arus Globalisasi di bidang ilmu pengetahuan, informasi dan telekomunikasi telah mempengaruhi konsentrasi belajar peserta didik dan masih tersita waktu belajar pada saat di rumah yang seharusnya mengulangi pelajaran di sekolah. Globalisasi mengandung arti terintegrasinya kehidupan nasional ke dalam kehidupan global. Dalam bidang ekonomi, misalnya, globalisasi ekonomi berarti terintegrasinya ekonomi nasional ke dalam ekonomi dunia atau global. Bila dikaitkan dalam bidang pendidikan, globalisasi pendidikan berarti terintegrasinya pendidikan nasional ke dalam 35 pendidikan dunia.

f. Demografi

Demografi dapat mempengaruhi segala aspek. Salah satunya dalam aspek Pendidikan. Demografi dan Pendidikan memiliki

hubungan yang saling berkaitan dan saling berpengaruh. Pendidikan dapat didesain dengan mempertimbangkan demografi. Demografi dapat berubah dengan adanya factor perbedaan Pendidikan di suatu wilayah dengan wilayah lainya. Informasi tentang demografi sangat diperlukan untuk membuat perencanaan Pendidikan agar tercipta Pendidikan yang tepat dan memiliki daya guna. Informasi demografi bisa didapatkan dengan sensus penduduk, sensus ekonomi, sensus Pendidikan, dan lain-lain. Jumlah penduduk mempengaruhi jumlah kebutuhan Pendidikan misalnya jumlah sekolah, tenaga pendidik dan sarana prasarana yang harus disediakan oleh pemerintah. Perkembangan kependudukan dan perkembangan Pendidikan memiliki hubungan yang signifikan (Priyono Tjiptoherijanto 1989:57).

Indonesia diprediksi akan mengalami masa bonus demografi di antara tahun 2030-2040. Bonus demografi merupakan jumlah penduduk usia produktif (15 tahun hingga 64 tahun) lebih besar dibandingkan usia tidak produktif (di bawah 15 tahun dan di atas 64 tahun). Jumlah usia produktif diprediksi akan mencapai 64 persen dari total jumlah penduduk yang diperkirakan sejumlah 297 juta jiwa. Dengan adanya penambahan usia produktif yang begitu besar, sudah dapat dipastikan bahwa tantangan dan masalah akan terjadi. Dalam mengatasi hal tersebut perlu adanya Pendidikan karakter agar dapat menopang bonus demografi mengingat bahwa sering terjadi konflik, tawuran, penggunaan

narkoba dan Tindakan criminal lainnya di kalangan usia produktif. Pendidikan karakter dapat dijadikan Langkah awal untuk memperbaiki etika dan moral dengan focus masalah pada kepribadian,watak,perilaku,sifat. Dengan demikian, segala bentuk dan karakter dalam aspek Pendidikan harus bisa dimiliki,dipahami dan dimaknai dan dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

Isu-isu strategis berdasarkan tugas dan fungsi perangkat daerah harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan karena dampaknya yang signifikan bagi perangkat daerah dimasa datang. Suatu kondisi/kejadian yang dapat dikategorikan sebagai isu strategis adalah keadaan yang apabila tidak diantisipasi, akan menimbulkan kerugian yang lebih besar atau sebaliknya akan menghilangkan peluang untuk meningkatkan layanan kepada masyarakat dalam jangka Panjang.

Isu Strategis yang baik berasal dari analisis internal berupa identifikasi permasalahan bidang pendidikan, maupun analisis eksternal berupa kondisi yang menciptakan peluang dan ancaman bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Berdasarkan informasi tersebut maka isu-isu strategis yang dapat diidentifikasi sebagaimana berikut:

1. Kecenderungan orang tua di Tanah Laut memilih menyekolahkan anak pada pondok pesantren yang menyebabkan turunnya peserta didik pada setiap penerimaan peserta didik baru.

2. Banyaknya penduduk usia sekolah yang melanjutkan pendidikan ke daerah di luar Kabupaten Tanah Laut, karna memiliki asumsi sekolah di daerah lain lebih berkualitas.
3. Adanya masyarakat usia produktif yang enggan dan bersikap apatis terhadap upaya Pemerintah dalam Program Kejar Paket.
4. Adanya masyarakat usia produktif yang enggan dan bersikap apatis terhadap upaya Pemerintah dalam Program Kejar Paket.
5. Masih adanya penduduk yang tidak menyelesaikan pendidikan dasar.
6. Perkembangan media sosial berbasis teknologi informasi begitu cepat, Ketidakmampuan mengelola dan mengikuti dinamika perubahan sosial tersebut menjadi ancaman dalam pembangunan dunia pendidikan.
7. Era digitalisasi menyebabkan akses informasi yang begitu cepat mempengaruhi perubahan norma dan nilai – nilai budaya.
8. Dampak resesi yang menyebabkan menurunnya perekonomian Masyarakat yang berdampak pada pendidikan
9. Dukungan regulasi yang tepat untuk menopang penyelenggaraan pendidikan.
10. pemanfaatan teknologi yang strategis dan tepat guna dalam pendidikan.
11. Pendidikan karakter sebagai penopang dalam menghadapi bonus Demografi.

## 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Hasil Review terhadap Rancangan Awal RKPD dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2025 Terhadap Hasil Analisis Kebutuhan

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	
	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				<b>462.984.001.382</b>	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				<b>462.984.001.382</b>	
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Tala			352.873.063.381	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Tala			352.873.063.381	
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tala	Persentase Capaian Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100 Persen	303.279.801	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tala	Persentase Capaian Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100 Persen	303.279.801	
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Tala	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	6 Dokumen	166.588.702	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Tala	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	6 Dokumen	166.588.702	
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tala	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Laporan	136.691.099	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tala	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Laporan	136.691.099	
	Administrasi	Tala	Persentase Capaian	100	347.600.213.7	Administrasi	Tala	Persentase Capaian	100	347.600.213.7	

	Keuangan Perangkat Daerah		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persen	01	Keuangan Perangkat Daerah		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persen	01	
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tala	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	3534 Orang/bulan	347.499.494.539	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tala	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	3534 Orang/bulan	347.499.494.539	
	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Tala	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	6 Dokumen	100.719.162	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Tala	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	6 Dokumen	100.719.162	
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Tala	Persentase Capaian Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100 persen	59.998.968	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Tala	Persentase Capaian Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100 persen	59.998.968	
	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Tala	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	5 Laporan	29.999.484	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Tala	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	5 Laporan	29.999.484	
	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Tala	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	5 Laporan	29.999.484	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Tala	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	5 Laporan	29.999.484	
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Tala	Persentase Capaian Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	100 Persen	399.999.537	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Tala	Persentase Capaian Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	100 Persen	399.999.537	
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Tala	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	628 Orang	399.999.537	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Tala	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	628 Orang	399.999.537	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Tala	Persentase Capaian Administrasi Umum Perangkat Daerah	100 Persen	802.654.640	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Tala	Persentase Capaian Administrasi Umum Perangkat Daerah	100 Persen	802.654.640	

	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tala	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	29.998.882	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tala	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	29.998.882	
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Tala	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	6 Paket	222.661.668	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Tala	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	6 Paket	222.661.668	
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Tala	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	2 Paket	34.998.442	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Tala	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	2 Paket	34.998.442	
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Tala	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	3 Paket	49.995.648	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Tala	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	3 Paket	49.995.648	
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Tala	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	0 Dokumen	-	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Tala	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	0 Dokumen	-	
	Penyediaan Bahan/Material	Tala	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	2 Paket	15.000.000	Penyediaan Bahan/Material	Tala	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	2 Paket	15.000.000	
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Tala	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	130 Laporan	450.000.000	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Tala	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	130 Laporan	450.000.000	
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Tala	Persentase Capaian Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah	100 Persen	293.473.908	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Tala	Persentase Capaian Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah	100 Persen	293.473.908	

			Daerah					Daerah			
	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Tala	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	0 Unit	-	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Tala	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	0 Unit	-	
	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Tala	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	11 Unit	-	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Tala	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	11 Unit	-	
	Pengadaan Mebel	Tala	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	250 Unit	80.164.200	Pengadaan Mebel	Tala	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	250 Unit	80.164.200	
	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Tala	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	4 Unit	213.309.708	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Tala	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	4 Unit	213.309.708	
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Tala	Persentase Capaian Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100 Persen	3.068.085.466	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Tala	Persentase Capaian Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100 Persen	3.068.085.466	
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Tala	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	468.000.000	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Tala	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	468.000.000	
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Tala	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	107 Laporan	2.600.085.466	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Tala	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	107 Laporan	2.600.085.466	
	Pemeliharaan Barang	Tala	Persentase Capaian	100	345.357.360	Pemeliharaan Barang	Tala	Persentase Capaian	100	345.357.360	

	Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persen		Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persen		
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Tala	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1 Unit	37.465.880	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Tala	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1 Unit	37.465.880	
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Tala	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	120 Unit	237.491.480	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Tala	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	120 Unit	237.491.480	
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Tala	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	120 Unit	70.400.000	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Tala	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	120 Unit	70.400.000	
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Tala	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0 Unit	-	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Tala	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0 Unit	-	
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tala			104.257.476.166	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tala			104.257.476.166	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 persen	45.327.050.461	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 persen	45.327.050.461	
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala	Tala	Jumlah Ruang Guru/Kepala	12 Ruang	5.133.528.000	Pembangunan Ruang Guru/Kepala	Tala	Jumlah Ruang Guru/Kepala	12 Ruang	5.133.528.000	

	Sekolah/TU		Sekolah/TU yang Telah Dibangun			Sekolah/TU		Sekolah/TU yang Telah Dibangun			
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tala	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	914.307.000	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tala	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	914.307.000	
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Tala	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.316.637.600	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Tala	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.316.637.600	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	10 Unit	2.289.677.014	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	10 Unit	2.289.677.014	
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tala	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	2 Unit	465.201.000	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tala	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	2 Unit	465.201.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tala	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	403.286.990	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tala	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	403.286.990	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Tala	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	520.009.004	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Tala	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	520.009.004	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tala	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	4 Unit	934.526.367	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tala	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	4 Unit	934.526.367	

	Pengadaan Mebel Sekolah	Tala	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	1 Paket	2.473.530.240	Pengadaan Mebel Sekolah	Tala	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	1 Paket	2.473.530.240	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Tala	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	836 Peserta Didik	219.858.921	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Tala	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	836 Peserta Didik	219.858.921	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	425 Orang	3.136.318.005	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	425 Orang	3.136.318.005	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	246 Orang	999.995.000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	246 Orang	999.995.000	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Tala	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	235 Satuan Pendidikan	211.531.679	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Tala	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	235 Satuan Pendidikan	211.531.679	
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	235 Satuan Pendidikan	-	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	235 Satuan Pendidikan	-	
	Peningkatan Kapasitas	Tala	Jumlah Tenaga Pengelola yang	119 Orang	3.999.926.433	Peningkatan Kapasitas	Tala	Jumlah Tenaga Pengelola yang	119 Orang	3.999.926.433	

	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar			
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.383.714.969	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.383.714.969	
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Tala	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	86 Orang	345.000.000	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Tala	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	86 Orang	345.000.000	
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Tala	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	86 Konten Digital	345.000.000	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Tala	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	86 Konten Digital	345.000.000	
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	86 Orang	345.000.000	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	86 Orang	345.000.000	
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	405.000.000	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	405.000.000	
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tala	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	246 Komunitas	105.000.000	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tala	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	246 Komunitas	105.000.000	

	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Tala	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1 Kegiatan	109.827.935	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Tala	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1 Kegiatan	109.827.935	
	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Tala	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	12870 Buku	749.999.250	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Tala	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	12870 Buku	749.999.250	
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Tala	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	960 Paket	1.098.934.654	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Tala	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	960 Paket	1.098.934.654	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Tala	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	6 Ruang	1.744.100.719	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Tala	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	6 Ruang	1.744.100.719	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Unit	1.249.999.691	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Unit	1.249.999.691	
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	848 Orang	2.499.515.298	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	848 Orang	2.499.515.298	
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Tala	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	246 Satuan Pendidikan	824.996.524	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Tala	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	246 Satuan Pendidikan	824.996.524	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang	Tala	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah	55 Ruang	8.279.367.938	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang	Tala	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah	55 Ruang	8.279.367.938	

	Kelas Sekolah		Direhabilitasi Sedang/Berat			Kelas Sekolah		Direhabilitasi Sedang/Berat		
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	705 Peserta Didik	1.554.910.000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Tala	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	705 Peserta Didik	1.554.910.000
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Tala	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	1.268.350.230	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Tala	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	1.268.350.230
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tala	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Satuan	30.303.747.451	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tala	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Satuan	30.303.747.451
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tala	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.294.699.560	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tala	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.294.699.560
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tala	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	1.249.386.030	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tala	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	1.249.386.030
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Tala	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Ruang	634.918.224	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Tala	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Ruang	634.918.224
	Pembangunan Laboratorium	Tala	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	3 Ruang	1.212.915.203	Pembangunan Laboratorium	Tala	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	3 Ruang	1.212.915.203
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tala	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	325.424.805	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tala	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	325.424.805
	Pembangunan Fasilitas Parkir	Tala	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah	6 Unit	1.158.826.458	Pembangunan Fasilitas Parkir	Tala	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah	6 Unit	1.158.826.458

			Dibangun					Dibangun			
	Pembangunan Kantin Sekolah	Tala	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	6 Unit	1.030.754.547	Pembangunan Kantin Sekolah	Tala	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	6 Unit	1.030.754.547	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	9 Unit	2.499.965.532	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	9 Unit	2.499.965.532	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tala	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 Ruang	2.349.900.246	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tala	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 Ruang	2.349.900.246	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Tala	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	699.945.559	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Tala	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	699.945.559	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Tala	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Ruang	1.499.972.045	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Tala	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Ruang	1.499.972.045	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tala	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Unit	719.959.857	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tala	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Unit	719.959.857	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	499.995.396	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	499.995.396	
	Pengadaan Mebel Sekolah	Tala	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1 Paket	499.698.484	Pengadaan Mebel Sekolah	Tala	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1 Paket	499.698.484	
	Penyediaan Biaya	Tala	Jumlah Peserta	260	1.400.000.000	Penyediaan Biaya	Tala	Jumlah Peserta	260	1.400.000.000	

	Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama		didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik		Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama		didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik		
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Tala	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	800 Peserta Didik	499.861.957	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Tala	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	800 Peserta Didik	499.861.957	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	220 Orang	3.827.503.130	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	220 Orang	3.827.503.130	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1300 Orang	824.998.909	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1300 Orang	824.998.909	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Tala	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	58 Satuan Pendidikan	99.968.680	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Tala	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	58 Satuan Pendidikan	99.968.680	
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Tala	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	60 Satuan Pendidikan	-	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Tala	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	60 Satuan Pendidikan	-	
	Peningkatan Kapasitas	Tala	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan	240 Orang	2.423.299.781	Peningkatan Kapasitas	Tala	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan	240 Orang	2.423.299.781	

	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama			
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Tala	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	180 Orang	159.999.856	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Tala	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	180 Orang	159.999.856	
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Tala	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	116 Konten Digital	184.999.860	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Tala	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	116 Konten Digital	184.999.860	
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	174 Orang	97.000.000	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	174 Orang	97.000.000	
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	58 Dokumen	109.999.456	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	58 Dokumen	109.999.456	
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tala	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	13 Komunitas	749.999.932	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tala	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	13 Komunitas	749.999.932	
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan	Tala	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan	6 Kegiatan	100.000.000	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan	Tala	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan	6 Kegiatan	100.000.000	

	perundungan, kekerasan, dan intoleransi		perundungan, kekerasan, dan intoleransi			perundungan, kekerasan, dan intoleransi		perundungan, kekerasan, dan intoleransi			
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Tala	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	58 Satuan Pendidikan	119.999.712	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Tala	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	58 Satuan Pendidikan	119.999.712	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Tala	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	1.052.486.393	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Tala	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	1.052.486.393	
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	232 Orang	800.000.000	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	232 Orang	800.000.000	
	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Tala	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	5800 Buku	191.400.000	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Tala	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	5800 Buku	191.400.000	
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Tala	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	400 Paket	174.000.000	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Tala	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	400 Paket	174.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tala	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Ruang	974.937.439	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tala	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Ruang	974.937.439	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Tala	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	836.930.400	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Tala	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	836.930.400	
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Tala	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 Persen	23.746.375.427	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Tala	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 Persen	23.746.375.427	

	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	21 Unit	4.158.938.253	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	21 Unit	4.158.938.253	
	Pengadaan Mebel PAUD	Tala	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1 Paket	195.340.146	Pengadaan Mebel PAUD	Tala	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1 Paket	195.340.146	
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Tala	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1 Paket	252.176.884	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Tala	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1 Paket	252.176.884	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	854 Orang	11.587.899.620	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	854 Orang	11.587.899.620	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	344 Orang	724.999.888	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	344 Orang	724.999.888	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Tala	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	288 Satuan Pendidikan	81.174.868	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Tala	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	288 Satuan Pendidikan	81.174.868	
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Tala	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	325 Satuan Pendidikan	-	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Tala	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	325 Satuan Pendidikan	-	
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana	Tala	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya	280 Orang	349.999.638	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana	Tala	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya	280 Orang	349.999.638	

	BOP PAUD		dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD			BOP PAUD		dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD			
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Tala	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	130 Konten Digital	99.999.987	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Tala	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	130 Konten Digital	99.999.987	
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	150 Orang	99.999.602	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	150 Orang	99.999.602	
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	150 Dokumen	99.999.750	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	150 Dokumen	99.999.750	
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tala	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	4 Komunitas	149.999.528	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tala	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	4 Komunitas	149.999.528	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Tala	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	9 Ruang	2.131.227.321	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Tala	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	9 Ruang	2.131.227.321	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Tala	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	144 Peserta didik	109.999.640	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Tala	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	144 Peserta didik	109.999.640	
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan	340 Orang	174.521.524	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan	340 Orang	174.521.524	

			Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan					Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan			
	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Tala	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	1.972.878.919	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Tala	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	1.972.878.919	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	171.304.888	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	171.304.888	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Tala	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1 Paket	200.610.362	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Tala	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1 Paket	200.610.362	
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Tala	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	323 Satuan Pendidikan	249.999.961	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Tala	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	323 Satuan Pendidikan	249.999.961	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tala	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	935.304.648	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tala	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	935.304.648	
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tala	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	100 Persen	4.880.302.827	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tala	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	100 Persen	4.880.302.827	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Tala	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	50 Peserta Didik	199.999.560	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Tala	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	50 Peserta Didik	199.999.560	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi	320 Orang	3.499.999.562	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi	320 Orang	3.499.999.562	

	Nonformal/Kesetaraan		Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			Nonformal/Kesetaraan		Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	32 Orang	199.999.739	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tala	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	32 Orang	199.999.739	
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tala	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	12 Satuan Pendidikan	-	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tala	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	12 Satuan Pendidikan	-	
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tala	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	60 Orang	49.999.996	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tala	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	60 Orang	49.999.996	
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tala	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	2 Komunitas	24.999.536	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tala	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	2 Komunitas	24.999.536	
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Tala	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	12 Kegiatan	69.999.530	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Tala	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	12 Kegiatan	69.999.530	

	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Tala	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	72.008.364	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Tala	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	72.008.364	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Tala	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0 Ruang	-	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Tala	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0 Ruang	-	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 Unit	-	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 Unit	-	
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	50 Orang	49.999.685	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Tala	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	50 Orang	49.999.685	
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Tala	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	40 Peserta Didik	149.999.887	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Tala	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	40 Peserta Didik	149.999.887	
	Pengadaan Mebel Sekolah	Tala	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1 Paket	99.742.914	Pengadaan Mebel Sekolah	Tala	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1 Paket	99.742.914	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	1 unit	232.506.150	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Tala	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	1 unit	232.506.150	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tala	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	231.047.904	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tala	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	231.047.904	
	PROGRAM	Tala			272.531.567	PROGRAM	Tala			272.531.567	

	PENGEMBANGAN KURIKULUM					PENGEMBANGAN KURIKULUM					
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100 Persen	272.531.567	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100 Persen	272.531.567	
	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tala	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	6 Dokumen	49.982.806	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tala	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	6 Dokumen	49.982.806	
	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tala	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	236 Buku	99.999.992	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tala	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	236 Buku	99.999.992	
	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tala	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	235 Orang	72.549.174	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tala	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	235 Orang	72.549.174	
	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tala	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	248 Dokumen	49.999.595	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tala	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	248 Dokumen	49.999.595	
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Tala			3.836.965.499	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Tala			3.836.965.499	
	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100 Persen	3.836.965.499	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100 Persen	3.836.965.499	

	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Tala	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	35 Objek	3.537.000.502	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Tala	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	35 Objek	3.537.000.502	
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Tala	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	200 Orang	299.964.997	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Tala	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	200 Orang	299.964.997	
	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Tala			199.965.955	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Tala			199.965.955	
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100 Persen	199.965.955	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100 Persen	199.965.955	
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Tala	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	100 Orang	199.965.955	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Tala	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	100 Orang	199.965.955	
	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Tala			493.999.642	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Tala			493.999.642	
	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Pembinaan	100 Persen	493.999.642	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah	<b>Tala</b>	Persentase Capaian Pembinaan	100 Persen	493.999.642	

Kabupaten/Kota		Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota			Kabupaten/Kota		Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota			
Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Tala	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	100 Orang	493.999.642	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Tala	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	100 Orang	493.999.642	
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				1.049.999.172	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				1.049.999.172	
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota		Persentase Capaian Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100 Persen	249.999.294	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota		Persentase Capaian Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100 Persen	249.999.294	
Penetapan Cagar Budaya		Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	5 Objek	249.999.294	Penetapan Cagar Budaya		Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	5 Objek	249.999.294	
Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota		Persentase Capaian Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100 Persen	799.999.878	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota		Persentase Capaian Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100 Persen	799.999.878	
Pelindungan Cagar Budaya		Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	3 Objek	799.999.878	Pelindungan Cagar Budaya		Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	3 Objek	799.999.878	

## 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Musrenbang merupakan agenda tahunan di mana warga saling bertemu mendiskusikan masalah yang mereka hadapi dan memutuskan prioritas pembangunan jangka pendek. Ketika prioritas telah tersusun, kemudian di usulkan kepada pemerintah di level yang lebih tinggi, dan melalui badan perencanaan (BAPPEDA) usulan masyarakat dikategorisasikan berdasar urusan dan alokasi anggaran. Musrenbang di kelurahan dilaksanakan selama bulan Januari.

Proses penganggaran partisipatif ini menyediakan ruang bagi masyarakat untuk menyuarakan kebutuhan mereka pada pihak pemerintah. Proses Musrenbang juga terjadi di level kecamatan dan kota demikian pula di provinsi dan nasional. Musrenbang merupakan pendekatan bottom-up di mana suara warga bisa secara aktif mempengaruhi rencana anggaran kota dan bagaimana proyek-proyek pembangunan disusun.

Pada Dinas Pendidikan Sebagai Pemangku Kepentingan Bidang Pendidikan yang Mengakomodir Usulan Masyarakat yang diusulkan Melalui musrenbang, adapun usulan program dan kegiatan sebagai berikut :

### Program dan Kegiatan

No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
1	Program Pengelolaan Pendidikan				
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah	Bati – bati,		12 Sekolah	

	Dasar	Kurau, Panyipatan, Batu ampar, Kintap, Bajuin			
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Bati- bati, Bumi makmur, Pelaihari	Persentase Tercapainya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	3 Sekolah	
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Batu ampar, Takisung, Pelaihari	Persentase Tercapainya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	3 Sekolah	

### **BAB III**

#### **TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN**

##### **3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional**

Amanat UUD RI Tahun 1945 dalam pasal 31 ayat (4) mengamanatkan Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang – kurangnya 20 % dari anggaran pendapatan dan belanja Negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan. Sebagai implementasi dari amanat UUD RI Tahun 1945 tersebut, UU Sistem Pendidikan Nasional menetapkan bahwa pendanaan pendidikan menjadi tanggung jawab bersama antara pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat. Pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat mengerahkan sumber daya yang ada sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku. Pengelolaan dana pendidikan berdasarkan pada prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik. Sumber pendanaan pendidikan ditentukan berdasarkan prinsip keadilan, kecukupan, dan keberlanjutan.

Prinsip keadilan bahwa besarnya pendanaan pendidikan oleh pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat disesuaikan dengan kemampuan masing – masing. Prinsip kecukupan bahwa pendanaan pendidikan cukup untuk membiayai penyelenggaraan pendidikan yang memenuhi Standar Pelayanan Pendidikan. Prinsip keberlanjutan pendanaan pendidikan dapat digunakan secara berkesinambungan untuk memberikan layanan pendidikan yang memenuhi Standar Pendidikan Nasional.

Prinsip prinsip dalam pengelolaan dana pendidikan oleh pemerintah, pemerintah daerah, penyelenggara dan satuan pendidikan yang didirikan oleh masyarakat terdiri atas prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas public. Prinsip keadilan dilakukan dengan memberikan akses pelayanan pendidikan seluas luasnya dan merata

kepada peserta didik dan calon peserta didik, tanpa membedakan latar belakang suku, ras, agama, jenis kelamin dan kemampuan atau status social ekonomi. Prinsip efisiensi dilakukan dengan mengoptimalkan akses, mutu, relevansi, dan daya saing pelayanan pendidikan. Prinsip transparansi dilakukan dengan memenuhi asas kepatuhan dan tata kelola yang baik oleh pemerintah, pemerintah daerah, penyelenggaran pendidikan yang didirikan masyarakat, dan satuan pendidikan sehingga dapat di audit atas dasar standar audit yang berlaku, dan menghasilkan opini audit wajar tanpa pengecualian, serata dapat dipertanggung jawabkan atas kegiatan yang dijalankan oleh penyelenggara atau satuan pendidikan kepada pemangku kepentingan pendidikan sesuai dengan peraturan perundang undangan.

Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2022 Perubahan Peraturan pemerintahan Nomor 48 tahun 2008 tentang pendanaan pendidikan mengatur pembagian tanggung jawab pendanaan pendidikan untuk jenjang pendidikan dasar, menengah dan tinggi antara pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat termasuk satuan pendidikan. Dalam hal ini ada komponen pendanaan yang menjasi tanggung jawab pemerintah dan pemerintah daerah. Bagi satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat, ada komponen pendanaan yang ditanggung oleh penyelenggara/masyarakat yang bersangkutan dan ada yang perlu mendapat dukungan dari pemerintah dan/atau Pemerintah Daerah.

### **3.2 Tujuan dan sasaran renja**

Tujuan merupakan hasil yang diinginkan untuk jangka waktu tertentu. Bedanya dengan misi adalah, jika misi berbicara tentang tujuan keberadaan organisasi atau individu, maka tujuan memiliki cakupan lebih kecil dan merupakan bagian dari

misi. Apabila misi disebut tugas, maka tujuan adalah tugas-tugas kecil yang merupakan bagian dari misi. Tujuan dan sasaran adalah tahap perumusan sasaran strategis yang menunjukkan tingkat prioritas tertinggi dalam perencanaan pembangunan jangka menengah daerah. Dalam terwujudnya Pembangunan Pendidikan Kabupaten Tanah Laut maka, Rumusan tujuan Rencana kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan layanan dan aksesibilitas Pendidikan;
2. Meningkatkan nilai-nilai luhur budaya dan Budi Pekerti Daerah
3. Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Kabupaten

Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut :

1. Meningkatnya akses , layanan dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Kesetaraan.
2. Meningkatnya nilai budaya , sejarah ,tradisi dan cagar budaya Daerah.
3. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

### **3.3 Program dan Kegiatan**

Program dan Kegiatan Program adalah instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang akan dilaksanakan atau kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan suatu hasil yang dilaksanakan oleh satu atau beberapa Instansi Pemerintah. Kegiatan merupakan segala sesuatu yang harus dilakukan dalam merealisasikan program. Kegiatan mencerminkan strategi yang konkrit untuk diimplementasikan dengan sebaik baiknya dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran.

Penyusunan Renja Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut menjadi keharusan bagi setiap SKPD hal ini dimaksudkan untuk memberikan jaminan keberlanjutan program dalam pencapaian visi misi kepala daerah yang tertuang dalam RPJMD. Renja Perubahan juga serta peningkatan mutu output dan outcome. Renja Perubahan akan menjadi acuan pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan bagi setiap pimpinan agar dalam melaksanakan tugas dan fungsinya semakin akuntabel.

Renja juga merupakan persyaratan utama bagi upaya mewujudkan akuntabel dan transparansi serta peningkatan mutu output dan outcome dalam pemanfaatan anggaran APBD, Renja akan menjadi acuan pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan tergambar secara jelas keterkaitan antara antara program indikator kinerja dan masukkan (output) reformasi perencanaan dan pelaksanaan di lakukan untuk lebih memantapkan kembali penerapan penganggaran berbasis kinerja, maka jumlah anggaran untuk pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan Renja perubahan Tahun 2025 adalah sebagai berikut :

1. Jumlah program ada 7 dengan jumlah kegiatan 18 dan 134 sub kegiatan.
2. Jumlah anggaran Renja Tahun 2025 sebesar Rp 462.984.001.382 belum termasuk anggaran yang Bersumber dari DAK

Adapun Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1 Rumusan Rencana Perubahan Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2025 dan Prakiraan Maju Tahun 2026

Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Lokasi	Renja Tahun 2025			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		
								Target 2025	Pagu Indikatif (Rp)	Sumber Dana		Target	Pagu Indikatif (Rp)	
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	
					Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				681.995.641.382,46				457.309.545.105,99	
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				681.995.641.382,46					457.309.545.105,99
1					01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				681.995.641.382,46					457.309.545.105,99
1					01 01 PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA			IKM Sekretariat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	88,33 Nilai	470.648.961.590,08			88,33 Nilai	343.892.429.678,20
1					01 01 2.01 Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			Persentase Capaian Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100 Persen	200.517.396,81			-	343.892.429.678,20
1					01 01 2.01 0001 Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah			Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	6 Dokumen	115.727,063.45	APBD			87.389.472,58
1					01 01 2.01 0007 Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Laporan	84,790,333.36	APBD			59.311.153,13
1					01 01 2.02 Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			Persentase Capaian Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100 Persen	465.731.091.097,70			-	340.697.504.699,80
1					01 01 2.02 0001 Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN			Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	3534 Orang/bulan	465.674.437.051,00	APBD			340.657.504.704,80
1					01 01 2.02 0003 Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD			Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	6 Dokumen	56.654.046,70	APBD			39.999.995,00
1					01 01 2.03 Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah			Persentase Capaian Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100 persen	36.057.279,68			-	99.995.011,26

1	01	01	2.03	0005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	5 Laporan	24.448.147,52	APBD			49.997.250,00
1	01	01	2.03	0006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	5 Laporan	11.609.132,16	APBD			49.997.761,26
1	01	01	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Capaian Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	100 Persen	285.875.172,13			-	99.999.904,00
1	01	01	2.05	0010	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	628 Orang	285.875.172,13	APBD			99.999.904,00
1	01	01	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Capaian Administrasi Umum Perangkat Daerah	100 Persen	714.457.792,38			-	853.587.807,53
1	01	01	2.06	0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	29.998.882,00	APBD			39.996.258,15
1	01	01	2.06	0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	6 Paket	405.496.877,20	APBD			249.969.061,61
1	01	01	2.06	0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	2 Paket	34.998.442,00	APBD			69.623.864,22
1	01	01	2.06	0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	3 Paket	39.996.103,86	APBD			49.998.623,55
1	01	01	2.06	0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	0 Dokumen	0,00	APBD			3.000.000,00
1	01	01	2.06	0007	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	2 Paket	13.967.487,32	APBD			41.000.000,00

1	01	01	2.06	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	130 Laporan	190.000.000,00	APBD			400.000.000,00
1	01	01	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Capaian Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100 Persen	658.869.675,36			-	327.331.329,90
1	01	01	2.07	0001	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	0 Unit	0,00	APBD			0,00
1	01	01	2.07	0002	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	11 Unit	85.187.700,36	APBD			277.500.000,00
1	01	01	2.07	0005	Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	250 Unit	122.063.425,50	APBD			49.831.329,90
1	01	01	2.07	0009	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	4 Unit	451.618.549,50	APBD			0,00
1	01	01	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Capaian Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100 Persen	3.022.093.176,02			-	787.335.600,00
1	01	01	2.08	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	468.000.000,00	APBD			523.335.600,00
1	01	01	2.08	0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	107 Laporan	2.554.093.176,02	APBD			264.000.000,00
1	01	01	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Capaian Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100 Persen	345.346.660,00			-	879.974.700,00

1	01	01	2.09	0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya		1 Unit	37.455.480,00	APBD			34.380.000,00
1	01	01	2.09	0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya		120 Unit	237.491.180,00	APBD			466.999.250,00
1	01	01	2.09	0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara		120 Unit	70.400.000,00	APBD			49.930.000,00
1	01	01	2.09	0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dirhabilitasi		0 Unit	0,00	APBD			328.665.450,00
1	01	02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Putus Sekolah SMP Angka Putus Sekolah SD Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A Persentase Sekolah Terakreditasi A SMP Persentase Sekolah Terakreditasi A SD Persentase Penyelenggaraan PAUD HI Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD PKBM yang terakreditasi minimal B PAUD minimal terakreditasi B Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A		0,12 Persen 0,54 persen 100 Persen 10,2 Persen 2,2 Persen 40 persen 44,36 Persen 53 persen 65 Persen 90,33 Persen 91,83 Persen 99,53 Persen	205.909.540.129,80			100Persen 99,54Perse n 42persen 44,38Perse n 100Persen 90,34Perse n 66Persen 54persen 91,84Perse n 0,53persen 89,5Persen 10,3Persen 2,3Persen 0... 87,63Perse n 88,52Perse n 0,11Persen	107.645.552.929,66
1	01	02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 persen	104.024.840.430,68			-	52.352.818.774,35
1	01	02	2.01	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		12 Ruang	5.133.528.000,00	APBD			3.084.917.600,00

1	01	02	2.01	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	914.307.000,00	APBD		1.032.140.605,00
1	01	02	2.01	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.316.637.600,00	APBD		2.115.216.000,00
1	01	02	2.01	0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	10 Unit	7.254.804.833,10	APBD		9.444.981.180,00
1	01	02	2.01	0007	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	2 Unit	232.600.500,00	APBD		578.611.920,00
1	01	02	2.01	0009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	402.595.326,12	APBD		316.128.000,00
1	01	02	2.01	0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	512.592.329,84	APBD		596.028.542,00
1	01	02	2.01	0013	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	4 Unit	911.649.782,60	APBD		461.751.120,00
1	01	02	2.01	0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	1 Paket	2.473.530.240,00	APBD		2.999.999.110,00
1	01	02	2.01	0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	836 Peserta Didik	435.360.420,50	APBD		231.393.348,05
1	01	02	2.01	0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	425 Orang	2.285.263.676,00	APBD		1.999.681.512,00
1	01	02	2.01	0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	246 Orang	1.566.000.000,00	APBD		3.311.940.000,00

1	01	02	2.01	0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	235 Satuan Pendidikan	173.056.465,00	APBD		187.911.000,00
1	01	02	2.01	0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	235 Satuan Pendidikan	30.154.798.000,00	APBD		0,00
1	01	02	2.01	0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	119 Orang	2.384.704.701,62	APBD		3.741.463.152,50
1	01	02	2.01	0031	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.366.388.800,00	APBD		1.081.584.000,00
1	01	02	2.01	0035	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	86 Orang	992.000.000,00	APBD		396.000.000,00
1	01	02	2.01	0036	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	86 Konten Digital	344.000.000,00	APBD		598.500.000,00
1	01	02	2.01	0037	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	86 Orang	992.000.000,00	APBD		598.500.000,00
1	01	02	2.01	0039	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	404.000.000,00	APBD		396.000.000,00
1	01	02	2.01	0041	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	246 Komunitas	104.000.000,00	APBD		297.000.000,00
1	01	02	2.01	0043	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1 Kegiatan	25.688.500,00	APBD		297.000.000,00
1	01	02	2.01	0045	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	12870 Buku	749.999.250,00	APBD		1.148.850.000,00
1	01	02	2.01	0046	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	960 Paket	2.279.596.100,00	APBD		1.499.770.728,00

1	01	02	2.01	0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	6 Ruang	4.167.657.078,87	APBD			1.728.270.000,00
1	01	02	2.01	0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Unit	1.244.406.282,08	APBD			1.372.581.600,00
1	01	02	2.01	0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	848 Orang	2.443.938.852,00	APBD			1.745.257.882,80
1	01	02	2.01	0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	246 Satuan Pendidikan	474.869.675,00	APBD			394.757.611,60
1	01	02	2.01	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	55 Ruang	23.273.201.372,95	APBD			7.004.814.010,00
1	01	02	2.01	0054	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	705 Peserta Didik	2.961.000.000,00	APBD			3.825.000.000,00
1	01	02	2.01	0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	6.050.665.645,00	APBD			445.381.772,40
1	01	02	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Satuan	43.764.495.051,43			-	31.402.361.261,80
1	01	02	2.02	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4 Ruang	5.133.528.000,00	APBD			347.208.000,00
1	01	02	2.02	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	914.307.000,00	APBD			537.217.800,00
1	01	02	2.02	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Ruang	1.316.637.600,00	APBD			0,00
1	01	02	2.02	0006	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	3 Ruang	1.117.590.203,00	APBD			1.100.000.000,00
1	01	02	2.02	0009	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	298.784.805,00	APBD			223.581.369,12
1	01	02	2.02	0010	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	6 Unit	1.127.746.458,00	APBD			414.696.000,00
1	01	02	2.02	0011	Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	6 Unit	977.474.547,00	APBD			464.206.440,00

1	01	02	2.02	0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	9 Unit	2.860.691.334,00	APBD		2.425.628.180,20
1	01	02	2.02	0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 Ruang	3.196.231.212,08	APBD		3.203.018.220,00
1	01	02	2.02	0017	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	682.140.559,00	APBD		1.534.020.000,00
1	01	02	2.02	0018	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Ruang	1.465.856.210,96	APBD		2.333.220.000,00
1	01	02	2.02	0021	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Unit	702.058.940,77	APBD		583.677.960,00
1	01	02	2.02	0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	1.154.835.785,35	APBD		2.499.998.356,50
1	01	02	2.02	0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1 Paket	721.237.632,63	APBD		1.299.782.250,00
1	01	02	2.02	0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	260 Peserta Didik	1.367.999.616,00	APBD		3.825.000.000,00
1	01	02	2.02	0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	800 Peserta Didik	482.981.906,00	APBD		599.341.791,00
1	01	02	2.02	0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	220 Orang	2.584.317.536,00	APBD		1.500.000.000,00
1	01	02	2.02	0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1300 Orang	800.331.302,03	APBD		1.509.483.682,20
1	01	02	2.02	0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	58 Satuan Pendidikan	97.966.187,00	APBD		49.995.000,00

1	01	02	2.02	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	60 Satuan Pendidikan	10.761.700.000,00	APBD		0,00
1	01	02	2.02	0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	240 Orang	1.676.882.459,60	APBD		1.999.691.709,18
1	01	02	2.02	0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	180 Orang	159.999.706,08	APBD		120.000.000,00
1	01	02	2.02	0049	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	110 Konten Digital	133.719.600,00	APBD		116.000.000,00
1	01	02	2.02	0050	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	174 Orang	75.313.817,82	APBD		39.969.267,50
1	01	02	2.02	0052	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	58 Dokumen	91.786.600,00	APBD		99.985.480,00
1	01	02	2.02	0054	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	13 Komunitas	727.669.205,98	APBD		249.996.225,00
1	01	02	2.02	0055	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	6 Kegiatan	84.173.191,32	APBD		97.800.000,00
1	01	02	2.02	0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	58 Satuan Pendidikan	71.053.396,00	APBD		240.000.000,00
1	01	02	2.02	0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	1.052.486.393,40	APBD		81.943.451,00
1	01	02	2.02	0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	232 Orang	594.447.119,58	APBD		349.975.330,00
1	01	02	2.02	0061	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	5800 Buku	191.392.480,00	APBD		191.338.692,00

1	01	02	2.02	0062	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	400 Paket	173.951.792,76	APBD			187.341.373,10
1	01	02	2.02	0064	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Ruang	967.202.454,07	APBD			599.622.000,00
1	01	02	2.02	0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	1,316,718,600,00	APBD			2.578.622.685,00
1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 Persen	50.828.326.887,84			-	22.548.769.750,52
1	01	02	2.03	0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	21 Unit	4.021.931.538,30	APBD			5.782.591.174,03
1	01	02	2.03	0007	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1 Paket	91.762.721,16	APBD			205.987.289,60
1	01	02	2.03	0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1 Paket	265.246.589,10	APBD			303.404.015,00
1	01	02	2.03	0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	854 Orang	9.702.890.142,70	APBD			8.953.799.970,38
1	01	02	2.03	0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	344 Orang	904.616.058,84	APBD			321.611.993,50
1	01	02	2.03	0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	288 Satuan Pendidik an	41.610.529,60	APBD			40.000.000,00
1	01	02	2.03	0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	325 Satuan Pendidik an	6.977.819.995,30	APBD			0,00
1	01	02	2.03	0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	280 Orang	261.308.118,88	APBD			173.749.833,74
1	01	02	2.03	0023	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	130 Konten Digital	38.919.792,44	APBD			100.000.000,90
1	01	02	2.03	0024	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	150 Orang	35.096.971,56	APBD			49.996.615,00

1	01	02	2.03	0026	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	150 Dokumen	34.664.463,00	APBD			99.999.801,84
1	01	02	2.03	0029	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	4 Komunitas	147.680.120,00	APBD			99.999.974,00
1	01	02	2.03	0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	9 Ruang	2.114.534.933,34	APBD			4.200.444.529,51
1	01	02	2.03	0034	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	144 Peserta didik	106.356.434,44	APBD			100.000.000,26
1	01	02	2.03	0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	340 Orang	126.832.926,89	APBD			299.999.403,00
1	01	02	2.03	0040	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	1.969.866.247,00	APBD			0,00
1	01	02	2.03	0045	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	171.304.888,22	APBD			549.891.169,50
1	01	02	2.03	0046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1 Paket	1.108.242.128,96	APBD			0,00
1	01	02	2.03	0047	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	323 Satuan Pendidikan	339.056.974,00	APBD			249.998.455,00
1	01	02	2.03	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	23.273.201.372,95	APBD			1.017.295.525,26
1	01	02	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	100 Persen	7.291.877.760,62			-	1.341.603.142,99
1	01	02	2.04	0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	50 Peserta Didik	172.176.143,18	APBD			200.000.000,00
1	01	02	2.04	0014	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	320 Orang	3.460.589.390,04	APBD			200.000.000,00

1	01	02	2.04	0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	32 Orang	437.980.286,00	APBD			99.960.950,00
1	01	02	2.04	0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	12 Satuan Pendidikan	2.401.500.000,00	APBD			0,00
1	01	02	2.04	0018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	60 Orang	15.214.272,56	APBD			49.999.998,90
1	01	02	2.04	0030	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	2 Komunitas	23.218.348,00	APBD			50.000.000,00
1	01	02	2.04	0031	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	12 Kegiatan	67.366.722,00	APBD			49.999.769,00
1	01	02	2.04	0036	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	65.956.715,04	APBD			191.739.180,00
1	01	02	2.04	0039	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0 Ruang	0,00	APBD			0,00
1	01	02	2.04	0041	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 Unit	0,00	APBD			0,00
1	01	02	2.04	0042	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	50 Orang	46.155.273,72	APBD			49.999.992,84
1	01	02	2.04	0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	40 Peserta Didik	119.043.400,00	APBD			249.999.950,00
1	01	02	2.04	0048	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1 Paket	19.123.156,08	APBD			99.903.302,25
1	01	02	2.04	0052	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	1 unit	232.506.150,00	APBD			100.000.000,00

1	01	02	2.04	0061	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	231.047.904,00	APBD			0,00
1	01	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase sekolah yang melaksanakan kurikulum muatan lokal	70 Angka	235.880.331,60			70 Angka	266.276.900,00
1	01	03	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Capaian Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100 Persen	235.880.331,60			-	266.276.900,00
1	01	03	2.01	0002	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	6 Dokumen	48.531.165,60	APBD			50.000.000,00
1	01	03	2.01	0003	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	236 Buku	99.999.992,00	APBD			99.150.750,00
1	01	03	2.01	0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	235 Orang	50.549.174,00	APBD			74.646.000,00
1	01	03	2.01	0007	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	248 Dokumen	36.800.000,00	APBD			42.480.150,00
2					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			5.200.564.986,09				5.505.285.598,13
2	22				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN			5.200.564.986,09				5.505.285.598,13
2	22	02			PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase adat Tradisi dan budaya yang di lestarikan	65 Persen	4.092.156.778,72			65 Persen	4.635.557.081,63
2	22	02	2.01		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Capaian Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100 Persen	4.092.156.778,72			-	4.635.557.081,63
2	22	02	2.01	0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	35 Objek	3.847.479.468,60	APBD			4.235.580.001,63
2	22	02	2.01	0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	200 Orang	244.677.310,12	APBD			399.977.080,00
2	22	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase Pelaku Seni yang Dibina	70 Persen	299.917.146,36			70 Persen	869.728.516,50

2	22	03	2.01		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Capaian Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100 Persen	299.917.146,36			-	99.729.712,50
2	22	03	2.01	0001	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	100 Orang	299.917.146,36	APBD			99.729.712,50
2	22	04			PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase Peninggalan Sejarah yang Dilindungi	80 Persen	49.999.661,98			80 Persen	99.999.796,00
2	22	04	2.01		Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Capaian Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	100 Persen	49.999.661,98			-	99.999.796,00
2	22	04	2.01	0001	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	100 Orang	49.999.661,98	APBD			99.999.796,00
2	22	05			PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Obyek Cagar Budaya yang Dilestarikan	60 Persen	758.491.399,15			60 Persen	669.999.008,00
2	22	05	2.01		Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Capaian Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100 Persen	44.571.107,65			-	169.999.950,50
2	22	05	2.01	0002	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	5 Objek	44.571.107,65	APBD			169.999.950,50
2	22	05	2.02		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Capaian Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100 Persen	713.920.291,50			-	499.999.057,50
2	22	05	2.02	0001	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	3 Objek	713.920.291,50	APBD			499.999.057,50
<b>J U M L A H</b>								681.995.641.382,46				<b>711.788.562.024,00</b>

## **BAB IV**

### **RENCANA KERJA DAN PENDANAAN**

Rencana Kerja Pemerintah Daerah Perubahan (RKPD) Tahun 2025 merupakan dokumen perencanaan pembangunan sebagai acuan bagi Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan masyarakat termasuk dunia usaha yang berisi program dan kegiatan serta pagu indikatif.

Bagi satuan kerja pelaksana program, Rencana Kerja Pemerintah Daerah Perubahan (RKPD) Tahun 2025 yang ditindak lanjuti dengan menyusun kebijakan publik baik dalam kerangka regulasi maupun kerangka anggaran dalam APBD P Tahun 2025 yang dalam pelaksanaannya dengan memaksimalkan sumber daya yang ada terutama sumber daya anggaran.

Mengingat keterbatasan sumber daya anggaran pelaksanaan program pembangunan yang ditetapkan dalam Rencana Kerja Pemerintah Daerah Perubahan (RKPD) Tahun 2025 dan Kebijakan Umum APBD, Prioritas dan Plafon Anggaran Sementara APBD P Tahun Anggaran 2025 benar-benar dapat dirasakan langsung manfaatnya oleh masyarakat luas. Disamping itu seluruh SKPD mulai membuat rencana aksi dalam upaya penggalian dan memobilisasi sumber-sumber pembiayaan pembangunan yang berasal dari masyarakat ataupun dunia usaha.

Partisipasi masyarakat dan dunia usaha dalam pelaksanaan kegiatan pembangunan yang sudah direncanakan perlu didukung dengan kepastian hukum dan kemudahan pelayanan.

Pelaksanaan kegiatan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Perubahan (RKPD) Tahun 2025 harus dilakukan secara efektif dan efisien. Untuk itu diperlukan upaya keterpaduan dan sinergitas antar satuan kerja, satuan kerja dengan kabupaten/kota maupun satuan kerja dengan masyarakat pada umumnya. Untuk mencapai keterpaduan dan sinkronisasi kegiatan yang telah diprogramkan dilakukan dengan memanfaatkan forum perencanaan, rapat koordinasi maupun penjangkaran aspirasi masyarakat sehingga tercapai sinergi dalam pelaksanaannya dengan tetap menerapkan prinsip-prinsip *safe guarding* yaitu transparansi, akuntabilitas dan partisipasi serta monitoring dan evaluasi.

Penerapan prinsip safe guarding akan berhasil bila didukung oleh peran serta masyarakat luas dalam perancangan dan perumusan kebijakan yang dituangkan dalam bentuk regulasi. Masyarakat luas juga dapat berperan serta untuk mengawasi pelaksanaan kebijakan dan kegiatan dalam program-program pembangunan sehingga keterlibatan masyarakat merupakan faktor penting bagi terwujudnya pembangunan merata. Berkeadilan dan berkesinambungan. Untuk menjaga efektifitas pelaksanaan program, maka monitoring dan evaluasi harus menjadi kegiatan yang tak terpisahkan dari keseluruhan proses pembangunan dan dilaksanakan pada setiap tahapan, agar diperoleh hasil yang maksimal, serta sebagai umpan balik bagi perencanaan pembangunan tahap berikutnya.

Adapun rencana kerja berdasarkan program dan kegiatan, output, outcome, pagu indikatif, sumber pendanaan serta SKPD pelaksana sebagaimana terlampir.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Kerja Perubahan SKPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut tahun 2025 berlaku sejak ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2025. Langkah-langkah persiapan dimulai sejak tanggal ditetapkan hingga pelaksanaannya. Keberhasilan pelaksanaan Renja Perubahan SKPD tahun 2025 tergantung pada sikap mental, tekad, semangat, ketaatan, dan disiplin para pelaku pembangunan pendidikan dan dukungan dari para pemangku kepentingan, serta masyarakat. Dalam kaitan itu, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut, dengan dukungan masyarakat, perlu secara bersungguh-sungguh melaksanakan program dan kegiatan pembangunan pendidikan sebagaimana yang tertuang dalam Rencana Kerja tahun 2025, agar mampu memberikan hasil pembangunan pendidikan yang dapat dinikmati secara adil dan merata oleh seluruh masyarakat Kabupaten Tanah Laut.

Pelaihari, Juni 2025  
Kepala Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan  
Kabupaten Tanah Laut

  
**ABDILLAH, M.Pd**  
**NIP. 196909101991031011**

## LAMPIRAN – LAMPIRAN